

暗殺教室～僕は平穏に過ごしたい～

三十

【注意事項】

このPDFファイルは「ハーメルン」で掲載中の作品を自動的にPDF化したものです。

小説の作者、「ハーメルン」の運営者に無断でPDFファイル及び作品を引用の範囲を超える形で転載・改変・再配布・販売することを禁じます。

【あらすじ】

「申し訳ありませんが、お断りさせて頂きます」

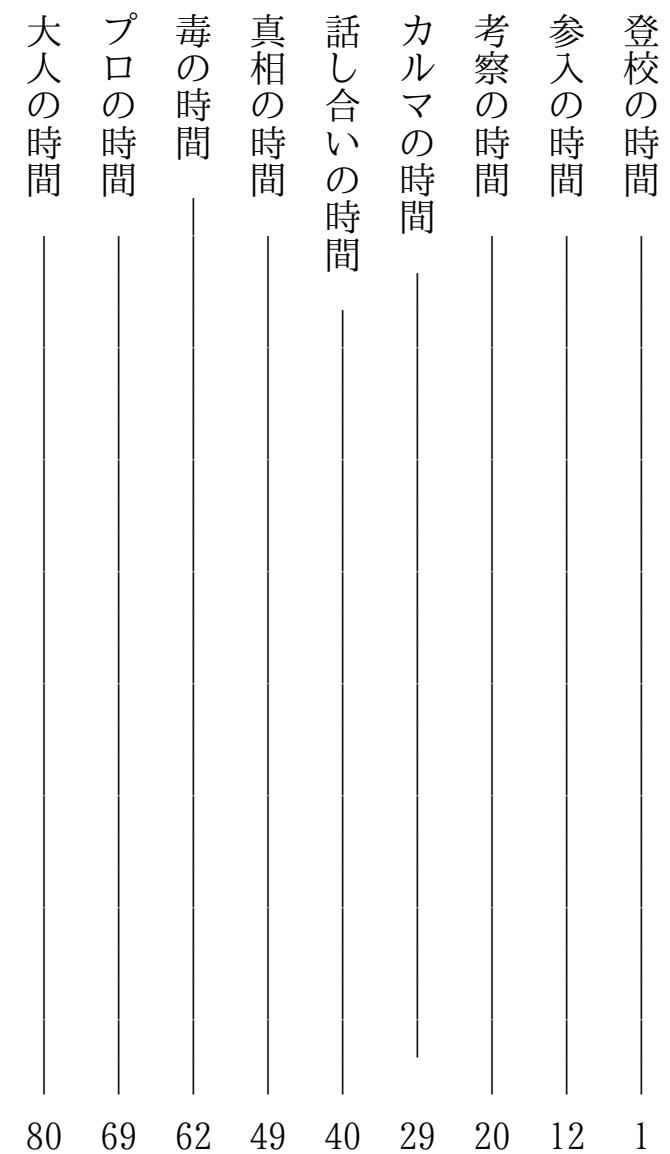
暗殺の参加を拒否した少年、九頭龍宗沙。

それには彼なりの切実な願いがあつて……？

不定期更新。

目

次



登校の時間

柵ヶ丘中学三年E組。

名門進学校である柵ヶ丘中学において成績不振者が編入されるクラスである。

所謂、落ちこぼれクラスであり、本校舎から離れた山の中の古びた校舎に通わなければならず、設備の利用や学校行事などで様々な差別待遇を受ける通称『エンドのE組』。

事実、このクラスへの編入が決まつたクラスメイト達の表情は暗く、「どうせ自分なんか」とか、「将来なんて」とか、そんな諦観で占められていた。

だが僕としてはどうだつていいことだつた。

将来なんて？ 僕はまだ中学生だ。いくらでも挽回はきくし絶望するには早すぎる。

自分なんか？ 僕はちゃんと生きてる。まだ何だつて出来るし何にでもなれる。

学校行事だつて不遇の中で楽しめば良いし、設備だつて気にすることでもない。

立地にしたつてそういう悪いものでもない。山の中の自然に囲まれた静かな教室で勉強できるなんてそれはそれで良いだろう。

時刻は八時三十五分。只今坂道を歩行中。詰まるところ完全に遅刻である。

少しは焦れと自分でも思うが、遅刻が確定したあたりで寧ろ開き直つてしまつたのは性分だろう。

どのみち十日間程欠席してしまい今更でもある。何食わぬ顔でクラスに溶け込むよりホームルーム中に入つてワンクッショングおいた方が無難かもしれない。

……と言うか、事前に復学するよう連絡を入れるべきだつた。本当

に今更だが。

どうも休学中に連絡がきていたらしい。担任が代わつたようで尚

のこと來ていなかつた生徒が氣になつたのだそうだ。今朝まで忘れていたらしいが、欠席が半ば常習になつていようと報連相は大事だろう。流石に相談はできないが。

雪村先生好きだつたのになあと少しだけ残念に思うがまあ仕方がないことだろう。実際良い先生だつたしきつと転任先でも慕われているはずだ。

そんなことを考えながら下駄箱に到着。靴を履き替え教室へと向かう。

何もかもが満ち足りてる、と言うわけではないかもしない。しかし当たり前の平穏、当たり前の日常が待つていて。

ありきたりで、何の変哲もないそれが、しかしども尊いことを僕は知つていて。

教室の戸の前に立つ。

これからその当たり前が始まる。

勢い良く戸を開け中へと入る。

ようやく僕は帰ってきたんだ――

※

「ニユルフフフ……。皆さん今日も駄目でしたね」

毎朝の恒例となつてゐる一斉射撃が終わり、無傷の殺せんせーを確認して意氣消沈する。

三年生の始め、僕らは二つの事件に遭つた。
一つは月の爆発。月が七割方蒸発し、三日月型に形を変えてしまつたこと。

もう一つはその元凶せんせーが僕らの担任になつたこと。

「初めまして。私が月を爆やつた犯人です。来年には地球も爆やる予定です。君達の担任になつたのでどうぞよろしく」

あの自己紹介には言葉を失つた。ツツコミ所が多すぎる。

その後、来年に地球が爆破されること、うちのクラスの担任ならやつてもいいと交渉したこと、殺したら賞金百億円が支払われることが説明され中学生兼暗殺者として今日に至る。

なんで僕らの担任になったのか、どうして地球を爆破するのか。わからないことは多いけど、殺せんせーとの授業は不思議と嫌じやなくて。

殺す気でやろうつて、そう思える。

僕らは殺し屋。ターゲット標的は先生。

暗殺教室は今日も始まる。

「おはようございます」

元気の良い挨拶とともに教室の戸が開け放たれた。

教室に入ってきたのは九頭龍宗沙君。

欠席の常習であり成績は優秀ながらもその生活態度によりE組に落とされた素行不良生徒。

穏やかで人当たりが良く、E組に来たことも「寧ろこつちの校舎の方が落ち着く」とまるで意に介さない前向きな性格。

運動能力も高く、これで欠席さえなければ普通に優等生なんだけど、なんで何度も学校を休むのかは良くわからない。

ただ休むだけじゃなく怪我をすることも多いため実は物騒な事に首を突っ込んでいるとか噂もあるけど、本人は曖昧に笑つて誤魔化すだけで真偽は不明。

「…………えーと…………？」

そんな謎多きクラスメイトは謎多き^{殺せんせー}担任教師を前に明らかに動搖していた。

そして銃を片付ける僕らを見渡して再び視線を殺せんせーに戻し、視線を逸らさずゆつくりと後退、廊下まで出たところで足を止めそのまま殺せんせーを視界に留めつつ、

「あんたは、……何?」

そんな何時でも逃げられる準備をして慎重に質問をしていた。

反応がテレビで見た熊と遭遇したときの対処法みたいで、冷静にならうとしてやはり困惑は隠せなかつたような感じだ。

これが、暗殺教室と彼とのファーストコンタクトだつた。

※

「つまり月を壊した元凶があれで来年三月には地球滅亡?」

「そうだ」

あの後、事情の説明を受けるために職員室へ。

防衛省特務部の烏間惟臣さん^{からすまただおみ}の話によると、

・この怪物は月を壊した元凶であり、来年三月には地球を破壊する。

・何故か櫛力丘中学校三年E組の担任ならやつてもいいと国に提案、生徒に危害を加えないことを条件に政府は承諾。

・それまでにこの怪物を暗殺して欲しい。

・暗殺に成功したら賞金として百億円が支払われる。

・尚、機密の口外は厳禁。

とのこと。

……説明中も何故か寝癖を手入れしてきて正直鬱陶しかつた。

聞きたいことは色々あるがとりあえず、

「この怪物については?」

「私のことは殺せんせーと呼んでください」

「済まないが国家機密であり話すことはできない」

「宇宙から来た生命体とかじやありませんよね?」

「失敬な! 地球生まれ地球育ちですよ!」

「実は魔術師に召喚されたクリーチャーとか?」

「にゅや! 何でオカルトに話を持つて行くのですか?!」

「……まあ、流石にそれはないだろう」

困惑するのも無理はないが、と疲れた顔で返答する鳥間さん。

こちらにとつては眞面目な質問だつたが、この様子だと嘘をついている訳ではないだろう。

眞面目一邊倒な表情で分かりにくいが説明している間も此方を騙すような素振りはなく、寧ろ気遣つているようであった。

勿論まだ完全には信用できると決まつた訳ではないが、一先ず彼の言つて いることは事実と仮定して考えても良いかもしない。

つまり今地球は滅亡の危機に瀕しているのである。

「取り敢えず暗殺の件なんですが、申し訳有りませんがお断りさせて頂きます」

「む？」

「ニユ？」

まあ断るのだけど。

「理由を聞かせてもらつても良いか？」

「正直荷が重いですし、百億円と言われてもぴんと来ませんし……。ああ、朝で一斉射撃みたいな事やつてたようですが、ああいつた事には極力参加しますし、秘密も守りますので」

個人として積極的に参加する気はないが、和を乱すような事もある気はない。

そんなスタンスを伝えておく。

政府にしたつて中学生に怪物を殺せるとは思つてはいないだろう。ならば僕らに求められているのは怪物を教室に繋ぎ止めるための見張り役であり、暗殺云々については当たればラッキーで弱点の一つでも探れれば御の字くらいにしか考えていないはずだ。

であればそれに反しないならば暗殺に協力するか否かは問題ない。「私としては是非とも暗殺に参加して欲しいんですがねえ」「成る程。分かつた、こんな事を頼んで申し訳ない」

「いえ、地球の危機ですし、こちらこそ済みません……。ああ、そうだ。お一人に聞きたいことがあるのですが」

「何だ？」

「何でしょう？」

さて、情報収集に移ろう。

「まず殺せんせーになんですけど……かめはめ波撃てますか?」

「はい?」

期待を込めて、無邪氣を装い質問する。

「かめはめ波ですよかめはめ波!」

「にゅや! 何でそんなこと聞くんですか!!」

「無天老師やピッコロ大魔王もできましたよ!」

「ドラゴンボールと比べないでください!」

「目からビームでも口から破壊光線でもいいです!」

「あなたは何を期待してますか!!」

「出来るわけないでしよう!! と言う殺せんせーに対し落胆を隠さず

に言葉を投げ掛ける。

「何だ、出来ないのか……」

「そんながつかりされても困りますが……」

「はっ! ビームも撃てなくて何が超生物ですか」

「酷い偏見です! ほら、見てください! マツハ20ですよ!」

「あー、速いですね。そのままテレポートとか時間停止とか出来ます?」

「何でそんなにハードルが高いんですか!! 出来ませんよ!」

「はあ……」

「そんな溜め息つかれましても……。マツハ20じや不満ですか?」

「まあ、不満つて訳じやないんですけど……。そうだ。人乗せて運んだり出来ます? 通学が楽になりますけど」

「タクシー代わり!! お断りです!」

「あと夏休みにクラスの皆で海外旅行とか」

「流石にクラス全員は運べませんよ……」

「酷く疲れた顔してる殺せんせー。この辺りは烏間さんよりも表情豊かだ。

ちなみに烏間さんはやれやれといった感じだ。意外でもないが苦労人なのだろう。

「あはは……。済みません冗談半分です。落ち着いてください」

「半分は本気だったのですか……」

「それじゃあ、鳥間さん。質問良いですか？」

「……何だ？」

やや警戒している様子であるが、こつちは百パーセント真面目である。

鳥間さんに向き直り、質問した。

「雪村先生はどうしたんですか？」

「雪村先生？」

鳥間さんに向かって出来るだけ誠実に、信頼して貰うよう信用を込めて。

「クラスの前担任なんですが、お世話になりましたしどうしたのかなって。何か知りませんか？」

少し、ほんの少しだが沈黙した。

横目で殺せんせーを観察する。心なしか、思考が止まつたというか、身動きが封じられていた。

鳥間さんも、外見からして冷徹なイメージがあつたが案外感情豊かなのがかもしれない。質問が予想外だつたのか、或いは答えづらい質問だつたのか、

一瞬、回答を躊躇つた。

「……転勤したと聞いた。済まないがそれ以上は俺も知らない」

「そうですか……。ありがとうございます」

会話を打ち切つて軽くお辞儀をして退室し、教室に向かつた。

※

さて、思考を巡らせよう。

まず来年三月の地球爆破については恐らく嘘ではないが、鵜呑みには出来ない。

まあ、『殺せんせー』が『地球を爆破する』という符合は間違いないのかもしれないが、恐らく殺せんせーの意思とは関係ない。

期限を明確に提示している事から間違いないだろう。月を壊した実績を持つ怪物に対し警戒が乏しく思えるし、また切迫しているように思える。

もしかしたら何かの気まぐれで——そもそも担任自体気まぐれかもしれない——気が変わつて今すぐ地球を爆破するかもしないのに来年三月迄は問題ないと判断しているようである。でなければもつと厳戒態勢が敷かれているはずだし、少なくとも現場の監督役が片手で数えられるほどしかいないのは考えにくい。無論こつちが気づかない所で暗躍している可能性もある、というか暗躍はしているのだろうけど。

それに地球を守るためならば別に暗殺に拘る必要はない。交渉して地球の爆破を取り止めさせれば良いのだし、中学生という事と教師と生徒という関係を考慮すればそれを依頼して然るべきだ。勿論殺せるなら殺すに越したことはないかも知れないが少なくとも保険にはなるだろうし、マツハで動くだの再生能力だのといった身体スペックを解析できるなら生かしておく十分なメリットもあるはずだ。

つまり本人の意思と関係ないから来年三月迄は地球は爆破されないし、交渉は意味がないため殺すしかないのだろう。

まあ、生かしてしておくメリットに関しては既に意味がないのかもしれないが。

殺せんせーの暗殺にあたつて対せんせー用の特殊な武器が支給されると説明を受け、更には使用されるところを実演された。

実物も見せてもらつたが人体には無害での殺せんせーには有効という殺せんせーを殺すためだけの武器である。

問題は何故これを開発したか、どうやつてこれを開発できたか。

態々中学生のために開発したとも思えない。そんな金があるなら他の武器開発や殺し屋や傭兵などを雇うために使う方が有意義だろう。仮に中学生のためだとしても月爆破からまだ半月も経つていないので開発が速すぎる。

ならば元々あつたものを流用したと考えた方が筋は通るし、殺せんせーは何処かしらの研究機関で研究されていたと考えていはづだ。

守秘義務についてもただ『混乱を避ける』ためだけでなく、『表沙汰に出来ない醜聞』だからかもしれない。

月の破壊については正直怪しい。

ビームを撃てるかと聞き、出来るわけないと答えられた。つまり遠距離攻撃手段はないということだろう。

となると、自力で月まで行き月を破壊した？ 距離は？ 無重力での移動は？ 酸素も気圧もない宇宙空間で活動できるのか？ しかもそれを往復なんて出来るのか？

地球滅亡の根拠となるからには何かしらの関係はあるのだろうが、一度検証してみるべきだろう。

尤も、最初に調べるべきは雪村先生のことだろうけど。

雪村先生はどうしたか？ その質問に対し「転勤したと聞いた」と伝聞調で答えてしまっていた。

多分鳥間さんは雪村先生に会つたことがない。

そもそも転勤にしても急過ぎるし、暗殺のためというなら転勤する理由もない。少なくとも、三月時点ではそんな話聞かなかつたし、暗殺のためならクラスの勝手を知ってる担任教師に協力を頼んだ方が合理的だ。副担任でも教科担任でも適当に割り振れば良いし、集会など本校舎と係わるときはどのみち殺せんせーの代役は必要になる。

それに本当に転勤したなら少なくとも引き継ぎ等で鳥間さんと顔くらいいあわせているはずだ。あの先生に限つて生徒を放つてさよならなんて考えられない。

また、殺せんせーは『教師』ではなく、『このクラスの担任』ならやるといった。

ならば、殺せんせーとE組を繋げた何かがあるはずだが、そのキー・パーソンが雪村先生なのではないだろうか？

「現状じやあ情報が足りなすぎるか……」

取り敢えず雪村先生についての調査から始めよう。

全く関係ないならそれで善し、また調べ直せば良い。

まあ、一年も猶予は有るんだ。なんとかなるだろう。

自分で何とか出来なくとも、政府といつた然るべき機関が動いてい

るわけだし、そこまで気負う必要もない。警戒は必要だが。

いや、寧ろ政府が黒幕で殺せんせーの方が味方だつたらどうする？あらぬ罪を着せて処分しようとする政府と悪役を演じ政府の目を搔い潜りその企みを阻止しようとする殺せんせーという構図だつたら？

鳥間さんしても本当に信用できるのか？ 殺せんせーは？ 実は二人で共謀してクラスのみんなを利用する計画を建てていないと保証できるのか？ 人気のない山中だ。僕らを生け贋に儀式を行つても目立ちはしないだろう。

或いは殺せんせーも政府も敵なのかもしれない。邪神を兵器利用しよう研究していく、殺せんせーはその成果？ そもそもあの姿からしてかの風の邪神ハスターの化身に違いない。眷属は宇宙空間においては光速の十分の一の速度で移動できるという。地上だと時速七十キロが精々だが気圧が低ければ更に速度が出る。眷属でもこうだ。殺せんせーならマツハ20なんて余裕で出せるだろう。

いや、待て。混乱している。問題は月が爆破されたことだ。何故爆破した？ 月……月に吼えるもの……ニヤルラトテップ？ またあいつか？ クトウグアと一悶着起こした、とか？ カの生ける炎なら月を蒸発させることもできるかもしれないが、一体何のために？

いや、そんなことよりニヤルラトテップが関係してゐるのなら早く対策を考えなけば。いや、違う。違う？ いや、そうだ。ニヤルラトテップの陰謀だ。月の爆破のあと星の智慧派が活発に動いていた。お陰でまた学校を休むはめになつたというのに、まだ僕の日常を犯すのか……ッ！

そうじやない、落ち着け。考えなければいけないのはニヤルラトテップの目的だ。あの愉快犯が何を企んでいるのか、何に化けているのか、殺せんせーか、鳥間さんか、クラスめいとか、いや、そんな配役はないだろう。あの派手好きのとりつくスターはわりとお約束というか様式びを演出として楽しむし、となると。ダレダ？

雪村先生だ。雪村せんせいが化身だつた。あいつがまたあんやくシティタ。はすたーもある無貌の手引きだ。カラスマはそれを崇め

る狂信シャだ。ぼくラをイケニエにするきダ。

ハヤクころサナイト。くらすのミンナヲまもルために？ クラス
？ チガウ。アイツラハおとしがだ。スデニテキにかこまレテタ。
ハヤクk〇のセ解から2げ無いとイ回しイカリうど戸シヤん宅ド
リがエイカ区KAらジゲンヲ子え手アノ差か名ヅらしたかいブつド
モがるる家ヨリ区トウ流布をよびゆご巣より乃藻のとてけ1i1i
手毛リリとなき5えがシヤツがイ野紺チゅ卯にヨツテもうモクでh
aくちノ……

「どうしました九頭龍碧!! 颜色が真つ青ですよ!!」

「うわああああーーツ??!!」

「にゅやーー!! だ、大丈夫ですか!!」

「ああ、大丈夫、です……。少し具合悪いので、ちょっと休んでます
……」

「……本当に大丈夫ですか？ 保健室に運びますよ？」

「いえ、結構です……。ただ、ちょっと視界に入らないでください」

「ちよつ!! 先生傷つきますよ!! 私何かしました!!」

「いえ、見た目が少し……」

「にゅやーー！」

こうして、僕の暗殺教室は幕を開けたわけだが、正直日常を謳歌するだけで精一杯であり世界を救う余裕はない。

というより世界の防衛なんて頻繁にやつてることだし、たまには人任せでも良いだろう。

僕はこの暗殺教室で平穏に過ごしたいと思う。

参入の時間

「ねえ、渚」

「何?」

あの後、先生と彼はそのまま事情の説明のため職員室へと向かっていった。

どうも欠席中の彼と連絡が取れず殺せんせーの事が伝わつていなかつたらしい。

既に一時間目が始まっているものの先生が来るまで各自自習中とのことで、クラスの皆はそれぞれ教科書を確認したり漫画を読んでたり好きに行動している。

「さつきの人どんな人なのかなつて」

「ああ、九頭龍君か」

茅野は四月に転校して来たため、四月からまた欠席していた彼の事は知らない。

「九頭龍宗沙。スポーツも勉強も学年で上位に入るくらい優秀な生徒なんだけど、無断欠席の常習で、それが原因でこのE組に落とされたんだ」

「ふーん……。何でそんなに欠席してるの?」

「それがよく分からんんだよね……。本人は体が弱いとか言つてるけど、空手部の主将相手に勝つことがあるらしいし、病院に入院や通院もしばしばしてるけど主に外傷だし、それに……」

「それに?」

「時々、何かに怯えたようになるみたいで、それで一度暴力沙汰を起こした事があつて……」

「ええ!」

「一年の時、同じクラスだつたんだけど、授業中居眠りしててさ、酷く躊躇されてたみたいで、先生も生徒の注意というより心配になつて起こそうとしたんだけど、その先生にいきなり掴みかかつて、周りが慌てて止めに入つて事なきを得たんだけど、九頭龍君凄く取り乱して

……。尋常じやない様子から不間になつたんだけど、その時の事が印象に残つててさ」

——僕は生きてる、生きる、死にたくないつて、何度も呟いていたんだ。

※

「大丈夫か？」

僕は今保健室で休んでいる。

設備に恵まれないE組も流石に生徒の健康には最低限考慮しているのか保健室は確りと清潔さが保たれている。

或いは手入れ好きな殺せんせーのお陰かもしけないが。

「あはは……。済みません……」

「別に構わないが……よくこうなるのか？」

殺せんせーは既に教室に戻つて行つて、今鳥間さんと一対一。

心配で様子を見に来てくれたようでこちらを気遣う様子が伝わつてくる。

「たまにです……。最近は余りなかつたのですが……」

「そうか」

沈黙が支配する保健室。

互いに積極的に話をする質ではないのだろう。

僕としては鳥間さんに——正確には防衛省側に——話したいことはあるのだがまだ早計だ。敵であれ味方であれすぐに話す必要がある訳でもなし、時期を見計らうべきだ。

今はまだ情報が足りない。

「では俺は失礼する。君はもう少し休んでいると良い」

「はい。ありがとうございます」

退室していく鳥間さんを見送る。

穏やかな気候に、このままで寝でもしたら気持ちいいだろうなと誘惑に駆られつつも、それを打ち払いポケットからスマホを取り出す。

――情報収集といこう。

※

ネットで調べられる情報は限られている。

少なくとも有名人でもない限りプライベートな情報は中々手に入らない。ブログでもしているなら別だが雪村先生に関してはそんな話は知らない。

それでもネットの情報量は膨大でどんな情報が手に入るかは使い方次第だろう。

差し当たつて、

- ・雪村製薬について
- ・四月の始め頃柵ヶ丘市周辺で起きた事件・事故について
- ・宇宙空間の航行について
- ・月の爆破事件について
- の、四つの事柄について検索を試みる。

一つ目については余り有益と思える情報は手に入らなかつた。精々数年前に経営不振に陥つたらしいが、それは既に知つていた事である。

雪村先生が雪村製薬の令嬢である事は他のクラスメイトのプロフィールを調べた時に一緒に知つたし、雪村製薬自体念のため調査していたがこれといって怪しい研究をしていた様子もなく問題ないものと判断していた。

経営に関しては確かスポンサーがついて問題が解消されたらしいが……その辺りは後で詳しく調べてみよう。

ともあれ、優先順位は下げる問題ないはずだ。

二つ目については情報が手に入らない、というより絞り込めなかつた。

仮に雪村先生と殺せんせー、ないし彼を研究していた研究機関に接点があるなら、その研究機関はここからそう遠くない場所に所在しているだろうし、殺せんせーが逃げ出したなら多少なりとも事件となつていてもおかしくないと思つたのだが当てが外れたのだろうか？

いや、単に見落としと考えるべきか。月の爆破もあって地方の小さな事件なら規制が敷かれているのかかもしれない。

一旦保留にし調査は継続としよう。SNSが発達した今の時代、完全な情報の隠蔽はまず不可能だ。気長に探せば痕跡くらいは見つかるかもしねれない。

四つ目も大した情報はない。予想通りではあるのだがそもそもあちこちでニュースになつてている事だしネットで得られる程度の情報は出尽くしているのだろう。爆破された日時や専門家による通り一遍の推論が得られた程度だ。

思いの外有力な情報を得たのは三つ目だつた。

スペースシャトルや人工衛星の打ち上げやその周回軌道に関するトピックである。

第一宇宙速度

物体が衛星として周回軌道するために必要な最低初速であり地表と水平に飛行する衛星にかかる『重力』と『遠心力』が釣り合う速度。地表においておよそ秒速 $7 \cdot 9\text{ km}$ でありこれを越えないと地表へと落下、宇宙へは旅立てない。

そして音速を秒速 340 m とするとマッハ 20 は秒速 $6 \cdot 8\text{ km}$ 。宇宙へ行くには遅すぎる。

とはいえ、秒速 $7 \cdot 9\text{ km}$ は地表での速度であり、例えばパーキング軌道（宇宙待機軌道）と呼ばれる人工衛星や宇宙船の打ち上げ時に一時的に使われる軌道は高度約 200 km にして周回速度は秒速約 $7 \cdot 8\text{ km}$ 。惑星の赤道上を自転と同期して移動する静止軌道は高度約 $36,000\text{ km}$ の円軌道にして周回速度は秒速約 $3 \cdot 1\text{ km}$ 。

宇宙速度はあくまでも必要な初速であり、継続的に加速を行うならばそれより低速でも衛星軌道に乗せることは可能だ。ISS（国際宇宙ステーション）にドッキングするため打ち上げられたスペースシャトルは徐々に加速を行い軌道高度400m弱で衛星軌道に入り速度は秒速約7・7km。

つまり、例え低速だろうとその速度を維持できるよう加速し続ける事が出来るならばマツハ20でも宇宙へ旅立つことは出来るし、地球を周回する月に行く事も出来ない事はないだろう。燃費の問題で慣性航行が経済的な巡航速度ではあるのだが。

尚、月と地球との距離は約385,000km。マツハ20で最短で行くにしてもおよそ十五時間半、往復なら更に倍は掛かり、当然これも理論値であって実際には月や地球の軌道等も想定しなければならないため更に難度は跳ね上がる。まして、テレポートや時間干渉を行えるわけでもないのに。

地上において最高速高々マツハ20の殺せんせーが地球の重力に逆らいながら無酸素、真空の宇宙空間で十五時間以上も時間をかけ月に渡航しそれを爆破、そしてまた同じ時間をかけ地球に無事帰還する

⋮

流石に無理だ。

殺せんせーのスペックにもよるし、渡航くらいなら出来る生物も結構知ってるため一概には言えない。よつて一応これも保留という事になるのだろうが、正直殺せんせーが月を爆破したとは思えない。

というより、やる理由がない。力を示す示威行為にしても手間が掛かりすぎる。適当な島を消し飛ばすなり山脈を碎くなり政府に働きかけるならもつと簡単な方法もあるだろうに。まあ、世界が滅ぶ分かりやすいデモンストレーションではあるがコストパフォーマンスが悪すぎる。

あそこまで行くと月になにか恨みがあるのかと疑うくらいだが、ハスターが敵対するクトゥルフに月に関する伝承はなかつたはずだ。

「つて、何考えてるんだか……」

そもそも今この校舎にあの系統の化け物がいるのはありえない。

校舎の玄関や教室の入り口等あちこちに落書きに見せ掛けた
旧神の印を刻んでいた。機能が失われている様子もなければ殺せん
せーが影響を受けてる様子もない。

それに殺せんせーは明らかに異形だが、あの生物達を見た時に感じ
る根源的な恐怖感というようなものは感じられなかつた。

だからと言つて安心と言う訳ではないが、そこまで疑いにかかるつて
も仕方ないだろう。

最低限校舎の改造は行つてゐるし、いざとなれば三十人程の生け贋
もいる。自衛には十分のはずだ。

僕は大丈夫。僕は生きる。僕は死はない。

※

体調を崩したらしく、彼が教室に戻つて来たのは三時間目が終わつ
た後だつた。

久々に学校に来たら担任が超生物になつていたという状況の中よ
く順応していると思う。

休み明けという事もあつてかしばしば殺せんせーから指名されて
いたけど難なく答えている辺りやはり彼は優秀だ。

そして昼休み。

「よう九頭龍」

久し振りといふこともあつて前の席の菅谷君が声をかけていた。
他にも何人か集まつてゐる。

「うん、久し振り」

「久し振りつつーかさ、毎回何してるんだよ」

「あはは……。ちょっと色々あつてさ……」

快活に声を掛けた前原君に曖昧に笑つてお茶を濁す。いつもの事
であり特に掘り下げるはしない。

「にしても驚いたよ。月を破壊した怪物が担任なんてさ」

「そうだな。でも賞金百億らしいし、一緒に頑張ろう

速いし難しいけど、と笑つて話す磯貝君に、しかし九頭龍君は返答した。

「まあ、暗殺の依頼は断つたんだけどね」

「「え？」」

磯貝君だけでなく、前原君や菅谷君も、会話を聞いてたクラスの他のみんなも僕も、思わずそんな声が出た。

代表して前原君が訊ねる。

「断つたって、何で？」

「うーん……何て言うか荷が重いし、百億と言われてもピンと来ないしさ。ちょっと面倒かなって。ああ、朝の射撃みたいな事は出来る範囲で協力するから全く暗殺に参加しない訳ではないよ？　ただ、個人として参加する気にはなれないってだけ」

「ふーん……。折角なら参加すればいいのに、賞金百億だぜ？」

「正直使い道に困るよ。それに期限が来年三月までならまあ何とかなるかなってさ。来年の事は来年考えればいいし」

「楽観的っていうか、マイペースだね」

そう呟いて苦笑する茅野。

それに反応してか彼はそつちに目を向けた。

「えっと、見ない顔だけど、君は？」

「ああ、四月からこのクラスに来たの。茅野カエデ。よろしく」

それを聞き、彼はふと何やら考えるような顔をする。

何か気になることでもあつたのかな？

「うーん……一、二年の時見掛けなかつたけど、もしかして転校生？」

「うん、そうだよ？」

「へえ、珍しいね。この学校の編入試験、結構難しいらしいのに」「まあギリギリだつたらしくてさ、結局E組になつたんだけどね」

若干困つたようにそう返す茅野。

こうして、この教室に九頭龍君が加わった。

暗殺には積極的でないようだけど、今後彼はどう動くのだろう？

※
※
※

現時点における今後の要調査事項

1. 雪村先生の行方
2. 四月頃に起きた事件・事故
3. 雪村製薬のスポンサー

調査事項の追加及び優先順位の変更

1. 茅野力エデの素性

考察の時間

「どうしたものかな……」

時刻は深夜。

僕は自室のパソコンの前で溜め息をついた。

パソコンの画面に写っているはある研究所——ここからそう遠くない——での爆発事故に関するSNSの書き込みである。書き込みによると月の爆破とほぼ同時にそれは起きたらしい。

その爆発事故が殺せんせーによるものだと仮定するならば、月の爆破が殺せんせーの仕業ではないと証明してしまった。

それは同時に起きたのだ。

具体的な時刻やどちらが先なんて分からぬが、もし殺せんせーが研究所から脱走して月を爆破したなら——或いは考えにくいが月を爆破してから糸余曲折を経て研究所に戻り爆発事故を起こしたなら——同時刻にそれが起ころのはあり得ない。

月までの距離と殺せんせーの最高速からして殺せんせーが研究所から脱走して月を爆破するにしても月を爆破して研究所を爆破するにしても優に半日以上かかるのだ。しかもそれは最短距離であり航行経路によつては丸一日あつても足りない。

殺せんせーに遠距離攻撃手段があるなら別かも知れないがそれは本人に否定されたことである。そもそも地上から月を破壊する威力の何かを放つたら相当目立つだろうし天体観測をする誰かしらの目撃情報があつて然るべしだろう。ネットにも月は突然蒸発したとあつた。

だが政府は月の爆破を地球の破壊の根拠としている。地球での月の爆破と同じことを起こすのだと。

であればあの月の爆破は実験だつたのだろう。

それがどんなものかは知らないが、兎に角あの実験結果は殺せんせーが地球での月の爆破と同じことを起こすことを示してしまつ

た。

恐らくそれを知った殺せんせーが、いやその結果によつて処分が決まつたと知つた殺せんせーが脱走して研究所を破壊したのが研究所の爆発事故の真相なのだろう。

まあ、こつちについてはそんな問題はない。ある程度想定していたことであるし僕自身に何かしらの損害が起こり得るという訳でもない。

問題はもう一つの調査結果。

一人は殺せんせーと入れ換わるように姿を消した者。

もう一人は殺せんせーと時同じくしてやつて來た者。

「雪村先生に茅野力エデか……」

昼休みの後、体調の不調を理由に早退し雪村先生と茅野力エデの二人の調査を行つた。

超破壊生物と同じタイミングでの転入、しかも難関な試験をクリアしながらE組に來たという点で疑惑を持つには十分だろう。そうでなくとも同じクラスならプロフィールくらいは確かめるつもりだったが。

本校舎に出向き教頭から話を伺うと案の定茅野はわざとE組に來たらしい。

優秀な成績で転入試験を合格（パス）したものとの理事長室に飾られていた盾やトロフィーを壊し、自らE組に行くことを申し出たのだと。

また、市役所で確認したが学校に提示された住民票は偽造のようだ。茅野力エデも当然偽名だろう。

市役所は兎も角教頭の方は説得で何とか聞き出したかつたのだが理事長から口止めされていたらしく失敗してしまつた。理事長から情報を得られるならそれが一番なのだろうがあの人は妙に隙がないしそれは叶わないだろう。危ない橋は渡りたくない。

まあ、予想より魔術を多用してしまつたが結果としては上等だ。消費した分の魔力水晶は時間をかけてまた作ればいい。

そして雪村先生について改めて調べると彼女には妹——雪村あかりが存在し、それは僕らと同年代。

そして僕の経験則からして茅野カエデと同一人物だろう。根拠のない勘のようなものだが。

だがもし彼女が、雪村あかりと茅野カエデが同一人物なら、彼女がE組に来た理由は想像がつく。

彼女の姉、雪村あぐりは、

「月の爆破事件、研究所の爆発事故、その同日に死亡、か……」
全く、どうしたものか。

※

「……まだ不調そなうだが、大丈夫か？」

「ちょっと夕べ眠れなかつただけで、問題ありません」

体育教師としてE組の副担任になることを理事長と交渉、その結果E組への赴任が決まつたためそれを伝えるべくE組を訪れたところ九頭龍君と遭遇した。

体調の不調を理由に昨日早退したことは聞いており、顔色が優れなかつたため声をかけたが特に問題はないらしい。

九頭龍宗沙。

暗殺の依頼を断つた生徒。

とはいえそのことに文句があるわけではない。

そもそも彼らの本分は学業であり地球を守る義務などない。

まして、本来ならば彼らの力を借りず俺達が体を張つてでも対処すべき事案であり、寧ろ守るべき対象である國民の力を借りざるを得ない状況からしても不甲斐ない話だろう。

それに全く参加しないという訳でなく必要なら協力をするというスタンスらしい。それだけでも十分有り難い。

「そうか、無理はせぬ体には気をつけてくれ。それと、明日から俺も教師として君らを手伝う。その事を伝えに来た。よろしく頼む」
「そうですか、よろしくお願ひします。鳥間先生」

先生、か。

教員免許は持つていたが、まさか先生と呼ばれるとは思わなかつ

た。

正直なところむず痒い思いはある。

「……ところで奴はどこだ？」

「ああ、あそこです」

そう言つて指し示す先には、

「ほら、おわびのサービスですよ？ こんな身動き出来ない先生滅多にいませんよお～」

木に縄で吊るされた奴が軽快な動きで槍の刺突や銃の乱射を躱していた。

「なんでも、クラスの花壇を荒らしたらしく、その罰としてハンディキャップ暗殺大会を開催してるそうです」

「どう渚？」

「うん……完全になめられてる」

九頭龍君が持つていた棒は槍を作るためのものだつたらしい。顔を緑のしましまにして完全に嘗め切つていた。

くつ……これはもはや暗殺と呼べるのか！

「でも待てよ。殺せんせーの弱点からすると……」

そう言つてメモ帳を確認する渚君。奴の弱点を纏めてるようだが、何かあるのだろうか？

「ヌルフフフ、無駄ですねえE組諸君。君達が私を殺すなど夢のまた……あつ」

枝が折れる音がして地上に落下する標的。

それに群がり攻撃する生徒達。

ふと弱点メモを覗き見ると『カツコつけるとボロが出る』とある。……成る程、役に立つな。

縄に絡まりながらも必死で脱げ出し、宿題を倍にすると捨て台詞を吐いて飛びさつて行く標的。

生徒達は「今まで一番惜しかった」とか「殺すチャンス必ず来る」

ゼリフ ターゲット

とか「殺せたら百億円何に使おう」など嬉々として暗殺を語っている。

どう見ても異常な空間だ。

ふと本校舎で見かけた生徒を思い出す。

彼らはE組になりたくないと切羽詰まつたように語っていた。

——不思議だ。

生徒の顔が活き活きしているのは、^{タレゲット}標的が担任のこのE組だ。

「取り敢えず教室戻るか」

そう前原君が切り出し片付けを始める生徒達。

失敗したことは残念そうだがそれでも彼らの顔は明るい。

「にしても中々殺せないね」

「まあ仕方ないって。それにまだチャンスはあるさ」

「もつとこう、弱点とかねえかな」

「少しずつ見つけて行けばいいって」

「……まあ、無いこともないかな」

「「「え?」」

九頭龍君の何気ない咳きに近くにいた生徒達が固まる。

俺自身も驚いた。あの怪物の弱点を見つけたのか?

「おい、弱点つて何だよ?」

「ねえ、教えて?」

「どうかどうして気づいたの?」

「ちょ!! みんな落ち着いて!」

いつの間にかクラスのみんなが集まって来ている。

殺せなかつたあの^{ターゲット}標的の弱点を見つけたと言うなら仕方のないことだろう。

「弱点つていうか、動きが速いなら押さえつけて動きを止めてから殺せばいいってだけだけど」

「押さえつけてつてどうやつて?」

「えーと、クラスのみんなでしがみつくとか」

「いや、それじゃあ簡単に逃げ出せるんじやない?」

そう岡田さんが反論する。

確かにマツハ20で動く怪物がそれだけで押さえられるとは思えない。が……

「そうでもないと思うよ？ 多分殺せんせーの筋力はそんなに強くない。実際、クラス全員を運んだりは出来ないらしいし」

「え？ 何でそんなこと知ってるの？」

「昨日本人に聞いたから」

「「はあ!!」」

そう。確かに聞いていたし言っていた。

「マツハ20つて聞いてさ、クラスのみんなで海外旅行とか出来ないかつて聞いたけどそんなには運べないって言つてたし重量には限界あるよ。多分だけど」

「確かにそんな質問していたな」

「いや、お前何聞いてるんだよ」

「ちなみに人を乗せて運ぶこと 자체は出来るらしいよ？ 通学に便利そうつて言つたら断られたし」

「……確かにそれも質問していたな」

「本当にお前何聞いてんの!!」

代表して突っ込む岡島君。

俺自身あの質問がこんな風に役に立つとは思わなかつた。

「試して見る価値はあるか？」

「殺すよりは簡単だろ」

「スキンシップって言えば油断するかも」

「教室戻つて作戦会議しようぜ」

「殺せんせーが帰つてくる前に」

口々に語り合い急いで片付けを始める生徒達。

去り際に「サンキュー九頭龍」や「他に何か知つてたら後で教えて」などと声をかけ、九頭龍君も笑つてそれに応じていた。

全員が教室に戻り、のんびりと片付けていた九頭龍君のみがこの場に残つている。どうも彼はマイペースらしい。

「それじゃあ、僕も教室に戻りますね」

「ああ。にしても、正直意外だつたな」

「何がですか？」

「いや……暗殺の依頼を断つていたから弱点を考えて提示したりすることは思わなかつた」

あのやり取りから弱点を導きだしたことが、と言おうと思ったが少し失礼な気がして思いとどまる。

どちらにせよ意外に感じたことは事実だ。

「ああ、別段口出しするだけなら特に労力はありませんからね。それに暗殺の依頼を断つたのは防衛省が信用できないからということが主な理由ですし」

そして、それに対する返答も。

「……俺達のことが信用できない？」

「ええ、まあ」

一度言われたことを考えてしまい回答に時間がかかつてしまつたが、まあ、確かにいきなり現れて地球を守るために怪物を殺してくれと言つても信用なんてできないのも無理はないだろう。

信用がなく協力できしないなら信用を得られるよう努めるべきだ。

「ああ、勘違いしないで欲しいのですが、別に怪しいところがあつて信用できないんじやありませんよ？ もつと根本的でどうしようもない部分で信用できませんし、少なくとも鳥間先生個人は信用してます。また、鳥間先生がどうであろうと関係があります」

が、その考えを正すように彼は言葉を続けた。

「どういうことだ？」

「個人を信用できるかと組織を信用できるかは別の問題ですよ。組織を運営するなら多数派を支持し少数派の意見を切り捨てるのはやむを得ないことです。例えば爆弾で生徒もろとも殺せんせーを殺す計画を立てても仕方のないことです。客観的に見れば地球全人口七十億人と中学生三十人なら天秤にかけるまでもないですし、寧ろ世界を守るためなら手を汚す決断も想定しなければ国民に対する不実でしょう。切り捨てられる側は堪つたものじやありませんが」

そう語る彼は普段と変わらない調子だつた。

彼と話すのは今日で二度目だが、さつきクラスのみんなと話してい
た調子で温度を感じさせない言葉を紡ぐ彼には戦慄を覚える。

「ただの中学生に政府が期待しているとは思いませんし、今後殺せん
せーを殺す刺客が現れることでしょう。中には僕らを蔑ろにする人
もいるでしようし、それだけならまだしも僕らに危害を加えるものも
出てくるかもしれません。……失礼な話ですけど組織人ならば上の
命令には従わざる得ませんし、烏間先生のことが信用できても頼れる
かは別の話です。下手に逆らえれば解任されて終わりでしようから」
穏やかな様子で、何気ない調子で、淡々と言葉を紡ぐ。

そしてそれらは反論の難しいものばかりだった。

「僕が守りたいのは世界の未来でなく日々の日常です。悪の怪人だろ
うと正義のヒーローだろうと日常を脅かすなら僕にとつては同じこ
とです。害悪でしかない」

確かにそうなのだろう。

本来ならば彼は普通の中学生であり、当然の教育を受け平穏に日常
を送る権利が当たり前に存在する。

その当たり前を何より大事にしているのが目の前の彼なのだろう。
「だから、暗殺の依頼は断りました。依頼を拒否したからこそできる
立ち回りもあるでしょうし、世界なんて重いもの抱え込みたくないで
すから」

長々と話してしまいましたが、今度こそ教室に戻りますね。これか
らもよろしくお願ひしますね、先生。

そう言い残して彼はその場を去つていった。

前に話した時は深く考えもしなかつたが、確かに地球の存亡以前に
彼ら自身もまた守られて然るべきなのだろう。

暗殺について嬉々として語り合おうと彼らが普通の中学生である
ことは変わらない。

であればその彼らの日常を守ることこそ俺のすべきことではない
だろうか？

「先生、か……」

ふと、呼ばれるとは思つてもいなかつた呼称を呟いていた。

※

鳥間さん、もとい鳥間先生に本心をある程度打ち明けることにした。

少なくとも個人としては信用のできる人だし僕らに危害が来ないよう働いてくれるだろう。

ただ組織という立場があるためこれ以上を望むことも難しいが、長期的に見て押さえるべきポイントは外部の刺客くらいだ。

事実、殺せんせーに対してはもう大分警戒のレベルを落としている。実際あれ自体は急を要する対処は必要ないだろう。

茅野カエデについては今後次第だが、向こうもすぐには行動に移したりはしないはずだ。

最悪中間試験や期末試験で本校舎に復帰すればそれで縁も切れる。逃げるみたいで嫌だし最後の手段としておくが。

というより逃げたところでの醜悪な異形共は待ち構えているだけだ。一々逃げてなんかいられないし切りがない。

目の前に面倒の元凶があり分かりやすい要注意人物がいてそれに備える環境も揃っている。被害が出たときそれを抑えることや隠蔽するのも楽だし寧ろ恵まれた環境であると言えるだろう。

その元凶にしたつて地球を爆破するのは一年後なのだ。気がついたらアザトース召喚のカウントダウンが始まつてた時に比べたら大分余裕がある。

焦る必要はない。対処できる問題から少しづつ消化していくかい。

あくまで僕は平穏に生きたいだけなんだから。

カルマの時間

いつちにーさんし、ごーろつくしつちはつち。

鳥間先生が教師を勤める体育の時間。

クラスのみんなの元気良い声が澄みきつた青空に響き渡る。

設備に恵まれないE組ではあるもののこの穏やかな運動場での一時は本校舎では味わえない趣がある。

確かに本校者の方が機能的には優れているのかもしれないが、情緒的にはこちらの方が好ましい。

何かを善しととるか悪しととるか、結局のところは捉え方一つなのだろう。

「晴れた午後の運動場に響くかけ声。平和ですねえ。……生徒の武器が無ければですが」

「八方向からナイフを正しく振れるように！ どんな体勢でもバランスを崩さない！」

……うん、今回ばかりは殺せんせーと同意、かな？



今日から体育の時間は鳥間先生の受け持ちとなつた。その時間を利用し僕らに暗殺の基礎を教えてくれるのだと。

殺せんせーは不満の声を上げたもののクラス全員がそれに反論、仕方なく砂場でいじけるという結末に至つた。

僕は参加したことがないため知らないのだが、反復横跳びで分身したあげくあやとりを行いやつてみよう等と戯れ言を抜かしたらしい。

体育は人間の先生に教わりたい。当然の帰結だつた。

……まあ、うちの父さんならできるだろうけど。時間流の加減速とか得意だし。

「でも鳥間先生。こんな訓練意味あんスか？ しかも当の暗殺対象が

いる前でさ

という前原君。

気持ちは分からなくもないが、基礎はしっかりと学んだ方が良い。

確かに怪物相手には心許ないかも知れないが、その心許ない技術すら儘ならないのではなおのこと化け物には通用しない。

それに父の友人には武術に長け蹴りでミリゴを殺せる人だつていいのだ。一撃で。

……父もそうだけど、あの人も大概だよなあ……本人は巻き込むなつて文句を言うけど。

いつの間にか前原君と磯貝君の二人がかりの模擬戦になつたが、烏間先生はそれをあつさりといなしてみせた。

「俺に当たらないようではマツハ20の奴に当たる確率の低さがわかるだろう」

倒れ込んだ二人に言い放つ。

二人とも驚いてるなあ。

「見ろ！　今の攻防の間に奴は砂場に大阪城を造つた上に着替えて茶までたてている」

こつちとしては大阪城のアーレン

よく造れたな、ホント。

ともあれ、今後は体育の時間に暗殺の基礎を学ぶこととなつた。

僕としては暗殺への参加以前にスキルアップの機会として有り難い。

出来ることなら武器の密造について教わりたいが流石に高望みが過ぎるだろう。そもそも防衛省の領分から外れるだろうし、精々爆薬の扱いくらいか？

……それも流石に無茶だろうけど。

授業終了後それは起きた。

「カルマ君……帰つて来たんだ
「よー。渚くん久しぶり」

赤羽業。
あかばねカルマ

暴力沙汰を起こし停学を受けE組に来た、（自分で言うのもなんだ
けど）僕とは別の意味での問題児。

「わ。あれが例の殺せんせー？ すっげホントのタコみたいだ」

既に話は聞いていたらしく、ジユース片手に軽々しく近付いてい
く。

……絶対何か企んでる。

一年の時同じクラスだつたけど、結構な愉快犯気質だつたし、関
わつたら面倒そうと思つてたから良く覚えてる。

無貌より相対的には遙かにましとは言え進んで巻き込まれたいと
は思わないだろう。

「赤羽業君……ですね。今日が停学明けと聞いていましたが……初日
から遅刻はいけませんねえ」

「あはは……生活のリズムが戻らなくて」

そう言いながら手をさしのべる。

握手のつもりなのだろう。十中八九、罠だろうけど。

「下の名前で気安く呼んでよ。とりあえずよろしく先生！」

「こちらこそ。楽しい一年にしていきましょう」

そうして互いに手を握り、

殺せんせーの触手が溶けた。

「！」

驚愕する殺せんせーを尻目に赤羽君は左手に持っていたジユース
を捨てる。

機械的な音がして袖の中から対殺せんせーナイフが突き出た。

そしてそのまま驚いて動きを止めている殺せんせーにナイフを突
き刺し――

「……へー。ホントに速いし、ホントに効くだ対先生ナイフ。細か
く切つて貼つつけてみたんだけど」

——慌てて退いた殺せんせーによりそれは不発に終わる。

握手した手の平にナイフの刃を仕込んでいたらしく、これ見よがしに手を向けている。

「けどさあ先生。こんな単純な『手』に引っかかるとか……」

攻撃を回避され、だけど赤羽君に残念そうな素振りはなく、「しかもそんなところまで飛び退くなんてビビり過ぎじゃね？」

寧ろ楽しそうに、

「殺せないから『殺せんせー』って聞いてたけど」

大胆不敵に、

「あっれえ。せんせーひょつとしてチョロイひと?」

殺せんせーを挑発していた。

……うん、やっぱ関わらないようにしよう。

※

彼は頭の回転が速い。

先生と生徒。

その立場から越えられない一線を把握して駆け引きを仕掛け殺せんせーを翻弄している。

それを人とぶつかるためだけに使うのはもったいない気もあるが。

……授業中にBB弾をばらまくのはまだしも、ジェラート盗み出すのはどうかと思う。

まあ、そんなことはさておき。

「……にしても何であそこまでするかな」

「? カルマ君のこと?」

放課後の玄関にて渚君と合流。

尤も帰り道が異なるため坂道を下るまでの間だけだが。

「いや、殺せんせーのこと。僕が言うのもなんだけどさ、問題児抱えてまで何で先生になつたのかなつて」

と言つてもある程度は絞り込めているし想像もできないこともな

いが納得できるかは別である。

人の価値観は人それぞれであり真の意味で『分かり合える』何てことは不可能なのかも知れない。

尤も殺せんせーが何故先生になつたか知りたいのも本心ではあるのだが。

羨望か、償いか、契約か。

それによつては対応も変わるのだが……

まあ、それが分かつたら苦労はしないだろう。

殺せんせーのことは国家機密であり詮索は難しい。まして本人が過去を語りたがらないのであれば少しずつ探っていくしかない。

だから、その答えが返つてくるなんて思つてもみなかつた。

「ある人との約束らしいよ?」

「えつ!!」

予想外の回答に驚いてしまつたのも無理のないことだろう。

「え、約束つて、え、それ、本当?」

「う、うん。本人がそう言つてたから……」

絶句。

まさか本人から聞き出せたとは思わなかつた。

こういう時、自分の詰めの甘さを感じる。

いや、それより約束、だつたか。

つまり彼は雪村先生との約束で――

――ああ、割りと穩当で面倒なパターンか……

……

可能性としては低かつたが、殺せんせーが雪村先生との交流によりE組の担任に憧れ、どうせ一年後に死ぬならと雪村先生の死後に担任を乗つ取りに来たなら面倒だけど手つ取り早かつた。

氣紛れで人と関わる怪物なんてろくな者がいない。心変わりして被害が出る前に討伐してそれでお仕舞いだつたし、そのためには労力を使うのも吝かではなかつた。というか諦めがついた。

償いなら言い方は悪いが殺せんせーの独り善がりだし、事と次第によつては殺せんせーを殺して解決でも良かつた。

自分の手を下す気にはならないが、今は茅野カエデがいる。もし推察通り彼女が雪村あかりなら、その目的は真相の究明か復讐だ。そして復讐なら『雪村先生への償い』として彼女に殺されるよう説得すればいい。勿論ご破算になる可能性も高いが、殺せんせーの対応次第では魔術の使用も視野に入る。

何れにしてもすぐに殺せんせーを殺す計画を立てることができ、上手くいけば防衛省だの外部からの刺客だの煩わしい心配事から解放されるが、二人の間に取り決めがあるなら話は別だ。

正真正銘、殺せんせーは一年間教師を全うするのだろう。心変わりなどしないし、他のことでは代わりにはならない。まあ、地球を本当に爆破したりはしないだろうが。

僕は魔術などの技術を平穏を守る以外に使う気はない。また、使う際にはその相手を選ぶくらいはしている。故に、「本人に害意も悪意もなく、明確な行動指針があり、そして直接的な実害はない」これだと骨を折る気にはなれない。

ましてや殺した後には調査も入るだろう。世界を滅ぼす超生物だ。確実に殺せたか、どのように殺したかはその確認くらいは行つて然るべきだ。

魔術の存在は表沙汰にはできないし、適当に誤魔化す必要もある。場合によつてはつてで協力を頼むしかないがあいつらに借りを作るのは百億積まれても割に合わない。

……とりあえず、僕が殺せんせー暗殺計画を立てるることはこれでなくなつたらしい。

.....

「どうしたの？ そんなに驚いて……」

「ん、ああ。正直答えが帰つてくるなんて思わなくてさ、びつくりした」

あはは……と笑い誤魔化す。

殺せんせーが先生になつた理由は黙つていた方が無難だ。防衛省が僕らに殺せんせーの情報を隠すのは暗殺のモチベーションもあるのだろうし。

「にしても約束、か……誰とかは知らない？」

「いや、流石にそれは話してくれなかつたから……」

「そつか」

そこで会話を打ちきる。上手く誤魔化せただろう。
それにも、約束、か。

雪村先生は最期、何て言つてたんだろう？

※ ※

翌日。

やや遅れつつも遅刻はせず無事教室に辿り着き、教卓の上のそれを
目撃した。

タコ。

ナイフが突き立てられたタコが教卓の上置かれていた。

……殺せんせーのつもりなんだろうけど、また幼稚な……

席に着きながら内心苦笑する。あんなもので取り乱す人はいない
だろうに。

やれやれ、と思い思考に没頭する。
にしてもタコか……

どうしてもクトゥルフを連想してしまるのはやはりあいつたもの
に関わりすぎたせいだろう。

こうしてみると教卓が祭壇でタコを生け贋とした儀式をしてるみ
たいだ。

そういえば殺せんせーのトレードマークつてタコなんだつけ……
クトゥルフ……

いやまた、黄色い姿から黄衣の王の亞種かと思つたが、寧ろクトゥ
ルフか？

いやないだろ。あれは確か海の神性のはずだし、空を飛んだりとか

はしないだろ。

いや、しないと言うだけでできない訳じゃない、か？ でなきや宇宙を渡つて地球に来れないだろし……

待て、そもそも前提がおかしい。彼はあくまで実験で産み出された怪物だ。そんな神性がどうとか、そうじやなく、

つまりは既存のものに囚われない新種？

違う！ 新しく神を産み出すとかいくらなんでもできるはずがないだろ！

だからアレは新種でもなく、既存のものからなって……
ハイブリッド
複合体？

いや待て!! そもそもハスターとクトウルフは敵対してたはずだろ!! いつ同盟を組んだ!!

いや、そうか！ 既に既存の枠組みから逸脱しているからこそエルダーサイン旧神の印エルダーサインが効かなかつたのか!!

どうする!! 校舎に仕掛けられたトラップに気付いてないようだから魔術関係の知識はないと考えていたが、よもや相手にさえされなかつたか!!

いざとなれば殺せるどころじゃない、いつでもあいつらはぼくをころせる……ツ！

どうする？ まもりを固める？ どうやつて？ こっちの攻撃なんてつうようしないのに？ たいこうすべくかみを招来する？ なにをよべばいい？ 今すぐにげる？ だめだ。あいつらはどこまでもおつてくる。にげられるわけがない

ゆだんしたつめがあまかつたぼくはここでしぬまだやりたいこともたくさんあつたのにいやだまだしぬのはいやだおねがいたすけてまだみらいがあるんだなにげないにちじょうをおくりたかつたみんなとわらつてはなしてけんかしたりもしてそんななんでもないことでいいんですおねがいたのむぼくからこのたいせつなひびをとらないでおねがいしま――

「九頭龍君ツ！」

「ツ！ あつ、なつ、なに、が」

教室を見渡すとクラスのみんながこちらを心配そうに見つめている。また発作が起きたらしい。

殺せんせーも心配そうに体を支えてくれているが、今だけは存在しないでいてほしい。

「大丈夫ですかツ！」 顔色真っ青な上涙と唾液でぐちやぐちやですよ

「あつ、ああ——あう……ああ」

「ちょつ!! 九頭龍君ツ！ 九頭龍君ツ!!」

——薄れ行く意識の中で嘲笑う神性の声が聞こえた気がした……

※ ※

「大丈夫か？」

「大丈夫です……」

気がついたら保健室だつた。鳥間先生が心配そうに声をかけてくれる。

「えーと……今、授業は……」

「もう放課後だ。帰るなら送るが？」

そう、心から心配する声を聞き、内心申し訳なく思ってしまう。

……本当に、大丈夫です。ただ、タコと殺せんせーを見て邪神を連想しただけですから。

「いえ、お気遣い結構です……少し歩きたいので……」

「そうか……無理はするなよ」

本当、お気遣いありがとうございます。

結局、その日は授業を受けることもなく帰路につくこととなつた。

殺せんせーにも挨拶はすべきかと思つたけど、正直しばらくは視界に入れたくない。

マーフィーの法則というものがある。

それは先達の経験から生じたユーモアと哀愁溢れる経験則である。例えば、『落としたトーストがバターを塗った面を下にして着地する確率はカーペットの値段と比例する』とか『洗車をすると雨が降る。雨が降つてほしくて洗車をする場合を除いて』、『試験開始前に憶えたことは試験には出ない』など、ああ……と思わず納得してしまう一種のあるあるネタだ。

それに照らし合わせればこういうことだろう。
会いたくない相手は会いたくない時に遭う。

「おや？ 九頭龍君、大丈夫ですか？」

「はい……ところで……一体何を？」

目線を上げると、触手によつて作られたネットが赤羽君を捕らえていた。

何これ？

「いえ、ちょっとカルマ君の暗殺を受けていたところです。……カルマ君、自らを使つた計算ずくの暗殺、お見事です」

そのまま赤羽君に語り始める殺せんせー。

赤羽君の右手には拳銃が握られていた。

……飛び降りたのか、暗殺のために。

「音速で助ければ君の体は耐えられない。かといつてゆつくり助ければその間に撃たれる。そこで、先生ちょっととネバネバしてみました」これでは撃てませんねえ、ヌルフフフフ。と笑う殺せんせー。暗殺は失敗したらしい。

……うわあ、凄いくつついてる……これとれるのかな。

「ああ、ちなみに」

そして殺せんせーは、

「見捨てるという選択肢は先生には無い。いつでも信じて飛び降りてください」

暖かく、赤羽君に諭すのだつた。

きつと殺せんせーは僕らを裏切るようなことはしないだろう。

標的である以前に、教師として。
ターゲット

真摯に僕らに向き合ってくれる。

それを確認し、僕は心から安心した。

良かった……この様子なら上手くいきそうだ……

兵は拙速を尊ぶ。兵法の基本らしい。

早速明日にでも仕掛けよう。

面倒事を対処する目処がたち、僕の心は晴れやかだつた。

「さて、先生はカルマ君と上に行きますが、九頭龍君は？」

「いえ、結構です……それと、できるだけ視界に入らないでください」

「ちょつ！ 先生何かしました？」

「いえ、ちょっと存在が……」

「それどうしようと！」

話し合いの時間

◇◆◇

夜。

少年は手紙をしたためていた。

丁寧にペンを走らせ、念入りに誤字脱字を確認し、綺麗に清書を行う。

どこへ出しても恥ずかしくないよう入念に仕上げる。

「……よし、こんなもんか、な」

作業を終え、再度検分する。

満足のいく仕上がりとなつたらしい。

「……」ピ-も作つておこうか

スキヤナーをセットし、バツクアツプをとる。

明日に備え、万全に。

◇◆◇◆◇

「起立！ 気をつけ！ 礼！」

日直の号令と共に、クラス全員の一斉射撃が始まる。

夥しい弾丸が射出されるものの、殺せんせーは相変わらず笑顔で出席をとりながら素早い動きで躲していく。

目にも止まらない、どころか速すぎて分身ができる速さだ。

「はい。今日も命中弾はゼロです」

銃と弾を片付けましょう。と、無傷でクラスに呼び掛け、クラスのみんなは散らばつたBB弾の掃除を始める。

——四月の初め、私の姉は化け物殺せんせーに殺された。

迎えに行つただけだつた。積もる話をする約束をしていて。

教師としてE組の担任をしていたお姉ちゃんが、夜手伝つていると いう研究所。やたら厳重な警備でどんな研究をしているのかは分からぬ。

姉の婚約者というあの人がある人がお姉ちゃんのことを遅くまで手伝わせているらしく、内心ではそれが不満だった。

一度会った時から分かっていたけど、あの人は最初の外面は良くても支配下に入つたら横暴になるタイプだ。役者の仕事での手の人はよく見たし、正直嫌いだつた。

それに、最近お姉ちゃんの声が明るい。好きな人でもできたのか聞いてみると面白いように動搖した。

だから、折角の機会にお姉ちゃんの気になる人の話でも聞いてみるつもりだつた。良ければあの人と別れないか話すつもりだつた。

人に気を遣つてばかりの姉がもう少し自分のことを見れるように、仕事の息抜きにもなるように、久々に話をするつもりだつた。

——轟音が轟いた。

発信源は姉がいる研究所。

突然の大爆発。

壁は吹き飛び、瓦礫は散乱。

警備の人は右往左往と慌ただしい。

じつとしてられる訳がなかつた。

幸いなことに、小さな体は大人たちより早く潜り込む事ができ、

私はそれを目撃した。

息絶えた姉と、その傍に佇む怪物。

大きさは人間大より一回り程大きく、脚部は無数に枝分かれし、頭部には髪の代わりに無数の触手を生やしている。

腕と思われる器官もまた触手であり、人間の腕より長くしなやかなそれで血を弄んでいた。

私がその得体の知れない怪物を前に少しでも冷静さを保つていらされたのは、血を流す姉が倒れていたからだろう。

一陣の風と音と共に飛び去つていく触手の怪物。

その場には姉の亡骸と私だけが残された。

「……お姉ちゃん」

駆け寄つてみるも既に脈はなく、その大きく開いた傷口はどうやつても——少なくとも人の力では——傷つけることのできそうにないもので、あの怪物の仕業ということは明らかだつた。

傍らにはあの怪物が残したと思われるメッセージ。

柵ヶ丘中学校三年E組の担任になる旨が書かれていた。

——お姉ちゃんを殺した怪物は、お姉ちゃんの大重要な物を乗つ取ろうとしている。

私の殺ることは決まつた。

こうして、私はこのクラスに来た。
住民表を偽造して、転入試験を受け、わざと問題を起こして、E組行きを申し出て。

奴を殺すための切り札もある。

奴を殺すための殺し屋に演技ることにした。
その時が来るまででしゃばらず、一步引いてクラスに溶け込んで。完璧だつたはずだつた。

「雪村先生の死の真相について、知りたくない?」

彼にそう切り出されるまでは、そう思つていた。

「……どういうこと?」

必死に平静を取り繕い、そう口から絞り出すのが精一杯だつた。
きよとんとした顔で彼は語る。

「雪村あぐりさんが何故死んだのか、殺せんせーとの関係は、知りたいかなつて思つたんだけど、どうかな?」

——雪村あかりさん、と。

私のことが知られていることを明かしてきた。

九頭龍宗沙。

私が彼と会つてから一週間と経つていい。

初対面の様子からして疑問を持たれていたようではあるけど、距離は置くようにしていたし、まさか私の正体まで知られているなんて思いもしなかった。

「いやさ、放課後にちょっと殺せんせーに用があつてさ、一緒にどうかなつて」

他のクラスメイトには内緒で、さ。と、
それは明らかに脅迫だった。

「まあ、君の目的について吹聴する気は無いからさ、そこは安心していいよ？」

白々しく、そう言う彼に、

「……分かつた」

私はそう答えるしかなかつた。



「ヌルフフフフ……。まさかあなたが暗殺を仕掛けようとは思ひませんでした」

楽しみですねえ、と。

タコが顔を緑の縞模様に変え笑つていた。

……その様子は腹立つが、俺も同感ではある。

放課後、他の生徒達が帰つた後、茅野さんを連れて教員室に来た彼は、いきなり切り出した。

「ちよつと仕掛けにきました。殺せんせー、烏間先生、お時間は大丈夫ですか？」

そう言つて適当に椅子を並べ、四人で対面。

この状況で、彼は何をしようと言うのだろうか。

平穀を望み、暗殺を拒んだ彼の意図がまるで分からない。

「それと先生、あなたに嫌われたのかと不安でしたよ」

「まあ触手とか気持ち悪いですし、この世から消えてほしいのは事実

「ですけど」

「ちよつと酷くありません!!」

……まあ、彼は案外辛辣なようだし、それに思慮深くもある。
もしかしたら暗殺を断りながらも計画は立てていたのかもしけない。或いは、暗殺以外に目的があるのか。

「それに、仕掛けに来たと言つても僕がしたいのは『暗殺』じゃなく『交渉』なんですけどね」

「交渉ですか？」

ちなみに茅野さんは付き添いです、と。彼は変わらない穏やかな笑顔のまま頷いた。

世界を救うと言うならば奴を説得するのも一つの手段ではある。
それができるのなら、だが。

それとも何か策があるのだろうか？

「つまり、地球の爆破を取り止めさせようと？」

「ええ、まあ」

「……ヌルフフフ。生憎やめる気はありませんねえ。一体どう私を説得するつもりでしよう？」

「人質です」

と、彼は、

何でもないかのように、
端的に言い放った。

「……人質、ですか？」

「はい。ですので、交渉と言うよりは脅迫と言つた方が適切ですね」
言葉を失つた。

そして理解して驚いた。

平穀を望み、外部から危険に曝されることを危惧した彼が、そんな手段に出るとは思わなかつた。

茅野さんも驚いている。何も知らされていなかつたらしい。
いや、ならば人質というのには――

「ああ、誤解しないでください。彼女は人質のために付いてきてもらつた訳ではありません」

俺が茅野さんを見たのに気付いたのか、そう訂正し、

「人質はクラスメイト全員です」

そう断言した。

「クラスメイト全員、ですか……」

「ちょっとそれどういうこと!?」

「そのままの意味です。殺せんせーが地球の爆破を取り止めないとクラスのみんなを皆殺しにします」

一瞬の沈黙。

彼は一体何を考えているのだろう?

その笑顔を絶やさない表情からその真意は読み取れない。

そのまま殺戮を行おうと、或いは冗談だと撤回しても、どちらを

とっても違和感がない。

荷が重いと暗殺を断り、また自由に質問を奴にぶつけたマイペースさ。

鋭い観察眼を披露し、また今後の自分のスタンスを示した思慮深い彼。

かと思えば、急に取り乱し氣を失つた時は病人のような弱々しさを見せた。

一体彼は何なんだろう。

俺が彼に気をとらされている間、奴が彼に話しかけた。

「……それは穏やかではありませんねえ。確かに生徒達が危険に曝されでは私は教師として守らざるを得ない。しかし、そんなことができるとでも?」

「できますよ? 詳しくは手紙に纏めて來たので今から読み上げますね。ああ、既に仕掛けは作動していますし、僕をどうしようか無駄なので悪しからず」

そう言つて懐から封筒を取りだし、中から手紙を広げ読み上げる。

『地球の爆破を目論む超破壊生物、殺せんせー。貴様の大事な教え子達の命は預かつた。彼らの命を助けたくば来年三月までに自ら命を断て』

ゆつくりと、文面を俺達に語りかける。

しかし、ここにきて違和感を覚える。

そもそも、さつき帰つていつたばかりの生徒達をどう人質にしたと言ふのだろう？

『さもなくば、仕掛けられた爆弾により彼らの命は奪われることとなるだろう』

どうやつて爆弾を用意したと言うのだろうか。

どこに爆弾を仕掛けたと言うのか。

『その爆弾は殺せんせーの体内に仕掛けられている』

今、彼は何と言った？

『その爆弾は殺せんせーが来年三月に地球の爆破を行おうとしたその瞬間起爆し、人質達を地球諸共爆破するだろう』

彼は今、何と言っている？

『尚、爆弾を取り除く手段はなく、爆弾を止めるには殺せんせーが死ぬ以外に方法は無い』

思考が止まる。

『柄ヶ丘中学校三年E組の前担任、雪村あぐりと約束し託された生徒達の命が惜しくばその爆弾が起爆する前に自ら命を断て』

彼は一体……

「さて、どうしますか？」

「一体、何と言っている？」

「あなたは、どこまで……？」

静寂を打ち破ったのは奴だつた。

動搖を隠さず、隠す余裕もなく、彼に質問する。

茅野さんも困惑している。

この場の全員が余裕を失っていた。

「どういう……？」

「ああ、そのあたりの説明は殺せんせーの返答が終つてからお願ひします」

相変わらずの穏やかな笑みで、奴に答えを促す。

茅野さんは何も聞いていないようで、疑問を漏らし、口をつぐんだ。

成り行きを見守ることにしたらしい。

「来年三月までに、あなたは自ら命を断ちますか？」

その言葉を聞き、さつき言われたことを反復する。

「まあ、こちらとしても要求を飲んでくれないと困るんですけどね。これでもう殺せんせーが地球を破壊することはできなくなりました。が、例え殺せんせーが爆破を取り止めても来年三月に爆発する仕様になつてしまつていて、これでは世界が滅ぶことには代わりありませんし」

衝撃の余り理解できなかつたそれを、しかしようやく理解した。

「でも殺せんせーは見捨てたりしないでしよう？ 教師として、生徒のことを」

これは脅迫と言つていた。

確かに、その通りだ。

「まあ、僕らにとつては大した問題でもないんですけどね。どのみち爆弾が起爆する状態までにあなたを殺せなければ既に手遅れでしようし」

彼は話をすり替えてる。

奴が爆発し地球が滅ぶことを、俺達は奴が地球を爆破すると伝えていた。

それを自分の仕業だと言つている。

奴が爆発することを、自分の作戦として使つている。

「ああ、もし僕の言つたことが信じられないのでしたらあなたを研究していた研究者にでも問い合わせすればすぐに分かりますよ？ 『あなたは来年三月に爆発する』って、口を揃えて言うでしょうから」

詭弁だ。

だが、反論できない。

奴が地球を爆破するというのも、実際奴の意図ではない。
「それと、もし他の方法で爆破を防ぐと言うなら止めません。人質のためにも頑張つてください」

そして防ぎようもない。

それができたらこんなことにはなつていないと。

そして、何より――

「あと、今のところこの事は他言する気はありませんので、ご安心を」
――真相を知っていること自体が、何よりの脅迫だつた。

「今のところ、ですか……」

「ええ。この交渉に失敗した場合、何が悪かつたのかクラスのみんなに相談しようかなって」

元々暗殺に興味はありませんし、それが暗殺に影響しても関係ありませんから。

穏やかに、冷たく言い放つ。

何の気負いもなく、興味なさげに。

そして奴に、

「それよりどうしますか？　このままだと生徒達はみんな死んでしまいますよ？」

返事を催促し、スマホを取り出す。

「言いそびれていましたが、ここでの発言は記録させて頂いてます。
それでは殺せんせー、返答をどうぞ。勿論すぐに死んでとは言いません。もし爆破を防ぐことができない時、来年三月までに死んでくれれば、そう誓ってくれれば結構です」

それはもはや勝利宣言であり、

「……分かりました。来年三月までに爆破を防げない時は自ら命を断ちましょう」

奴はそう返すしかなかつた。

真相の時間

「えっと、何をどこまで知っているかでしたつけ。

実を言うと大したことは知らないんですね。ただ、断片的な情報から推測を重ねただけですし。

まず、殺せんせーが地球を爆破すると言つてましたけど、そもそもそんなことをしてメリットなんてないでしょ？

まあ、愉快犯的な犯行と言うならそれまでですけど。

それに、暗殺の依頼を防衛省からされましたけど、中学生には苟が重いですよね？

生徒と教師という関係なら、信頼関係を築き得るなら、交渉して地球の爆破を取り止めさせればいいですし、暗殺を依頼するよりは合理的のはずです。

ですので殺せんせーの地球の爆破は殺せんせーの意思とは無関係なのではないかと考えました。

最初から交渉の余地はなかつた。だから依頼しなかつた。

こうして交渉を持ちかけた僕が言うのもどうかと思いますがね。

……どうしました、茅野さん？ 脅迫？ なんのことでしょう。

次に月の爆破ですが、本当に殺せんせーがやつたのですか？

確かかめはめ波撃てないんですよね？ 無天老師やピッコロさんも撃てたのに。

いえ、関係ありますよ。彼らだつて月を破壊したんですよ？ カめはめ波で。

まあ、かめはめ波でなくともいいんですが、目からビームも口から破壊光線も撃てない。

では、どうやって月を破壊したんですか？ 遠隔攻撃手段を持たないので。

……直接月に行つて？ 本当に？

第一宇宙速度。宇宙へ行くための速度らしいですね。調べてみましたがけどマツハ23ないと宇宙へは行けないらしいですね。それを

マツハ20ですか？

仮に行けたとして、どれくらい時間をかけたんですか？ 直線距離でも半日以上かかる計算ですよ？ しかも往復なら更に倍です。

ちなみにアポロ11号は月に行くのに四日程かかったそうですが？ 速度は大体マツハ32程らしいです。

ああ、それと……これ。ある研究所の爆発事故に関するSNSの書き込みですけど……何か知りません？

何でも生物化学とか何とか研究していたようですが……

もし、あなたがこの研究所から脱走して月を破壊したと言うのなら、流石に無理がありますよね。

ほぼ同時に事件が起きているようですし、月に行く時間は無いです。あなたにはアリバイがあります。宇宙に時刻表はありませんし、トリックでもないでしよう。

……あはは、落ち着いてください。もしも、です。あなたがこの研究所にいたなんて言つてませんよ。実際証拠もありませんし。

ともあれ、月を破壊したのは殺せんせーではないと判断しました。ええ、そうです。しかし政府は地球の爆破の根拠として月の爆破を上げている。無関係ではありません。

恐らくは実験だったのでしょう。

何の実験かは分かりませんが、それにより殺せんせーが地球を爆破すると、地球あれと同じことが起こると示してしまった。

それにより殺せんせーの処分が決まり——殺せんせーは暴走した。研究所を滅茶苦茶に破壊した。

一体何の研究だったんでしょうね。

月を実験場として使えるなら確実に日本国内に留まる話じやないですし、複数の国家が共同で行つてますね。月の爆破からの政府の対応の早さも納得です。

研究所が日本にあるなら発案は日本でしょうけど、各国が協力を惜しまない程価値があるのでしょうね。軍事開発なら共同でできはしないでしようし、宇宙開発ならより赤道に近いところに所在をおくべきですし、そもそもあんな事故が起こるとも思えませんし……

研究による利益が大きく、失敗したときに破壊的な被害が大きいとなると、思い付くのはエネルギー開発くらいですが……

ああ、脱線しましたね。あれ、どうしました？　え、いや、思い付きましたのですが……

……話を戻しましょう。

次に雪村先生のことですけど、正直、殺せんせーの入れ代わりでいなくなつた時点で何かあると思いました。

三月の時点ではそんな話聞いてませんでしたし、暗殺を依頼することに關しても生徒と氣心知れている方が協力した方が都合がいいでしようし。

それに鳥間先生言つてましたよね。「転勤したと聞いた」つて。伝聞調でしたけど、つまり会つたことはないと？

これから生徒を託すのに引き継ぎも何もなかつたと？

……疑問に思い調べてみましたが、既に亡くなつていました。

ところで、殺せんせーは確かうちのクラスの担任ならなると交渉したんですよね。他の学校でも他のクラスでもなく。

つまりE組とあなたを結び付ける何かが、誰かがいた。

それが、雪村先生でした。

雪村先生は良い先生でしたし、優秀な方でした。

意外にも名門な大学の出身で、化学を専攻としていたそうです。

その繋がりで実験に加わっていたのでしよう。

僕らに親身になつて見てくれましたし、あなたにも良くしていたのでしよう。

……Tシャツはどうかと思いますけど。

彼女が亡くなつたのは月の爆破が起きた日と、研究所の爆発事故が起きた日と、同日でした。

そう、あなたが暴れて研究所を脱走したその日です。
あなたにその意図があつたとは思いませんし、多分事故だつたのではないかと思います。

雪村先生が亡くなつたことはあなたにとつても予想外でしたし、あるいは暴走したあなたを止めたのが彼女だつたのかも知れません。詳

しくは知りません。

あなたは哀しんだ。また後悔もしたのでしょうか。でなければ約束したりしないでしようし。

そう、約束です。

あなたは約束したんです。雪村先生と。

渚君から聞きました。あなたは誰かとの約束のためにこのクラスに来たつて。

研究所を荒らして、雪村先生が致命傷を負い、死に行く雪村先生に僕達のことを託された。

だから、あなたはこのE組に来た。

雪村先生との約束を守るために。

そうですよね、殺せんせー」

??

彼からの説明が終わり、俺達は何も言えなかつた。

奴も、茅野さんも、俺自身も。

意味の無さそうな質問も情報を引き出すためのものだつたらしい。ほんの小さな失言でさえ、彼は真相を割り出す手掛かりとして使い、そこに辿り着いてみせた。

奴の弱点を見出だした時は予想外に思慮深い生徒と思つたが、それだけではまだ過小評価だった。

この少年は、計算高い。

恐らく、ここで奴が要求を飲まざるを得ないのも計算ずくなのだろう。

そして見事、言質をとつた。

世界を滅ぼす怪物に、世界を救うか自害するかの二択を突き付けて。

「ああ、これはとつておいてください。一応コピーも残していますが」

そう言つて彼は手紙を封筒に戻し、それを奴に渡す。

わざわざご丁寧に、とショックを隠せない様子で受け取る超生物。

そんな反応も無理はない。

こんな手段で世界を救うなんて誰が予想する？

そして彼は俺にも封筒を渡す。

奴に送った脅迫状のコピーらしく、記録した音源も後で提出するらしい。

「……これで、君の目的は達成か？」

脅迫状を受け取りながらそう問い合わせを投げ掛ける。

暗殺には参加せず、平穏を望んでいた。

世界よりも日常が大事だと。

これで最低限、世界の未来は保証された。未来において、彼の日常は守られた。

もう暗殺が成功するか以前に参加する必要すらも無いだろう。

勿論、だからと言つて暗殺の依頼を取り下げるとは無いだろうが、少なくとも彼が関わることはない。

彼からしたら既に解決した問題だ。

「うーん……どちらかと言うとここからが本題ですね」

茅野さんから声が漏れる。

その一言は彼女だけでなく俺の心情も表していた。恐らくは奴も。まだ何かあるというのか？

「あなたの正体についてですよ、殺せんせー」

「……私の正体、ですか？」

ええ、そうです。と、

真つ直ぐに向けられた彼の瞳は暗にそう答えていた。

「あなたが何者なのか、どういう経緯で生み出されたか、雪村先生どこでどのように知り合つたか、どのようにしてこのクラスに来たのか。全部、包み隠さず教えてください」

それは、ある意味当然のことだつた。

国家機密として、暗殺を依頼するため、秘匿されたものだつたが、本

来ならば彼らにも知る権利がある。ましてや奴がここに至るまでを粗方暴かれた今の状況ではもう隠している意味もなく、もはや今更だつた。

寧ろ、情報を提示した上で彼らに隠匿を頼む方が合理的だろう。そして、彼は立ち上がり、俺の方に顔を向く、

「では、僕達は別室へ行きますか」

「何？」

先程から疑問ばかり出てくるが、これはもう仕方のないことだろう。

この少年は、もはやそこの怪物以上に理解不能だ。

「君は聞かなくて良いのか？」

本題はこれからと言っていた。

なのに、退室をしようというのは何故なのか？

そもそも、何故彼女を連れて來た？

いや、寧ろ彼女に聞かせるために連れて來たのか？

「いえ、殺せんせーからも鳥間先生から聞いた後で話を聞かせてもらうつもりですよ？ やはり当事者の視点も聞きたいですし」
ですが、と言葉を区切り、

「まずは遺族の方に話をするべきでしようから」

そう、茅野さんに目を向け微笑んだ。

「え？」

その困惑は、今日何度目だろう。

彼ははつきりと彼女を見据えている。

彼女は狐につままれたように彼を見ている。

「彼女の本名は雪村あかりさん。雪村先生の妹さんです。経緯は知りませんが、偽名を使ってこの学校に転入、わざと問題を起こしE組にやつて来ました」

「本当ですか？ 茅野さん」

奴は、恐る恐ると彼女に質問する。

「彼女はそれに答えず、彼の方に顔を向けたまま、絞り出すように、「……私のことは話さないって言わなかつた？」

そう、暗に認めていた。

「いえ、言いませんでしたよ？ 目的については言わないと言いましたが。まあ、そもそも知らないですしきふてぶてしく答える彼に彼女は二の句が継げない。

事情を知らない俺からみても、彼が彼女の意に反しているのは明らかだつた。

「一応二つ絞り込めてはいるのですけど」

「二つですか？ それは一体……？」

「答えられませんよ？ 約束ですし」

奴の疑問にすげなく断る。

余りにも白々しかつた。

「それでは、積もる話もあるでしようし、僕は一旦お暇^{いとま}させていただきますね」

そして彼は出口へと歩いていき、にこやかな笑顔で、言う。

「あとの事はよろしくお願ひします」

？

「……奴に任せて来て大丈夫だつたのか？」

「ええ、多分」

誰もいないE組の教室で、烏間先生と僕は対面していた。やや心配そうに聞いてくる烏間先生に僕は適当に答える。正直、面倒を押し付けられたのならこつちの目論見は成功、あの事はどうでもいい。

「基本的に生徒に対しては真摯ですからね。まあ、彼女の方は用心すべきでしようけど」

「茅野さん、いや、雪村さんを？」

「わざわざ殺せんせーを追つて転入するアクティビティですよ？ 何しでかすか分からない」

真相解明ならまだしも、あの様子だと復讐だろうし、月爆破からこの短時間で行動力がありすぎる。暴走しかねないし、それを宥めるのは一苦労だろう。

というか、独力ではあり得ない。誰かの手引きがあつたとみて間違いないだろう。

その辺の事情も聞き出したいが、今は彼女を落ち着かせることが大事だ。面倒なことに。

そんなことは生徒想いの先生に任せとけばいい。

「まあ、殺せんせーなら何とかするでしょうし、大丈夫ですよ。それより殺せんせーの事、お願ひします」

そう促すと、少しだけ考える仕草をして、やや疲れたように話しだす。

考へても仕方がないと判断したのだろう。

「……俺が知っているのはここまでだ。くれぐれも他言無用で頼む」「分かつてます。お話ありがとうございました」

とりあえず殺せんせーに関する話は終了した。

概ね予想通りであり、しかし最低限の目的はこれでようやく達成できた。

一応交渉は成功したし、脅迫状のコピーも渡した。言質となる音源のデータも後で提出はするが、それで暗殺が撤回されることはまず無い。

それでももしかしたら、僕ら諸共殺せんせーを、という段階にならないための楔にはなるかも知れない。そうなつたら御の字だ。

僕の目的は殺せんせーの出生の確認と彼女の対処。

彼女の事は殺せんせーがどうにかするし、殺せんせーもあいつらが

関わる存在でないと確認できた。

あとやりたいことはまだあるが、知りたい情報はまだあるが、それは殺せんせーと彼女から聞き出せば良い。

殺せんせーからは問題なく聞けると思うが、彼女からは少しだけ心配ではある。

まあ、大方彼女の行動は先走った結果だろうし、事情を聞いて落ち着いたら聞き出せるだろう。ペテンにかけたとはいえそう悪い結果にはならないだろうし。

……彼女の匙加減次第だが。

「……君は一体？」

「ん？ 何でしょう？」

ふいに、鳥間先生が問いかける。

そんな質問されるなんて、心当たりは少ししかない。

「いや、すまん。何でもない」

「そうですか。……一応言つておきますけど僕は平穏に過ごしたいだけですよ」

激しい喜びはいらない。その代わり深い絶望もない。

穏やかな植物のような人生。

ある漫画のキャラクターには酷く共感した。

もう諦めているのだけれど。

……その漫画を読んだあと、無理矢理調査に付き合わされたし。

何だよ、拝読料つて。

「ですでの、目の前の問題に対処したつてだけですよ。平穏のために」

「……そうか」

「まあ、若干彼女には悪いことしたかなとは思いますけどね」

「これも本心ではある。

改めるつもりはない。

そんなことを話しているうちに、教員室から何かが壊れる音が聴こえた。

何事かと慌てて駆け出す鳥間先生。

何事もなく見送る僕。

殺せんせーが何かするとは思えないし、多分彼女の暴走だろう。
もしかしたら何か切り札を持っていたのかもしれない。

まあ、ここまできたら介入しなくとも問題ないだろう。

……どうせならそれで殺せんせーが死んだら色々と面倒が解決なんだけどな。

それが叶つたら苦労はないし、高望みだらうけど。

そもそも下手に暴走して被害が来ないよう奇襲で仕掛けたから大した準備なんてできるはずもないし。

いや、そもそも彼女の切り札つて何だ？　これといった武器を隠し持つてたとは思えない。

……何かしらの異能？　確かに持ち運ぶ必要は無いけど、でもそんなものに関わってるなんて、

でも確か彼女の家は製薬会社だし、まさかまたそんな実験による能力開発とか？　いや、でも怪しいことはなかつたはずだけど、

でもあの会社について調べたのは月の爆破の前だし、まさかその間に？いやそんな重要度高く無さそうだし調べるのは後回しにしてたけど、いくらなんでもそんな短時間で劇的に変わるなんて思えない、

だけど邪神が関わっていたら？確か星の智慧派が活発に動いてたし、まさかまた無貌が動いてるのか？いやそんなはず無いだろ、

でもあの愉快犯ならあり得るかあのアグレッシブさなら面白がつ

て後押ししそうだしさか手引きしたのはあいつか

ふざけんな毎回毎回僕らを引っ搔き回してでも待てならば彼女の切り札つて魔導書かどうする早く回収しないとでもまで他にも渡つてないよな本校舎の図書館に写本が混ぜられてた時は何とか穩便にすませられたがもしもつと大量にばら蒔かれたら流石に対応しきれないぞ狂信者量産しやがつてあいつら今度は何しでかすまた教団同士のいざこざに巻き込まれるのかクトウグアだろとハスターだろうとシユブ＝ニグラスだろうと信仰するなら人巻き込むな実験で神性を招来してんじやねえよいやそんなことより喚ばれる神性を退散させなきやでもどんな神性だアザトースの時は父さんのお陰でなん

かまかまかまかまかまかまかまかまかまかまかまかまかまかまかまかまかまかまかま

——恐らく殺せんせーと彼女が戦っているたゞうその間 僕は自分の想像力と戦っていた。

三

彼女は入院した。

彼女の目的はやはり復讐だったらしく姉の迎えに行つた彼女は雪村先生の傍で佇む殺せんせーを目撃、殺せんせーが殺したと思い復讐へと走つた。

切り札は殺せんせーの触手細胞だつたらしく、殺せんせーを目撃したとき偶然手に入れたらしい。

巨細には努力で来たらしく触手細胞も自力で理解。本来専門家による調整が必要なそれを気合いで乗りきつていたらしい。

耐える胆力といいあの行動力といい本当に中学生だろうか。

そのガツツを感じすれば良いのか、愚直さを呆れれば良いのか……。まあ、復讐に走つただけましなのかもしけない。そのバイタリティで雪村先生を生き返らせようとしたらどうなつていたか。

が暴走したのだと言う。

無事殺せんせーに取り押さえられ、触手細胞も摘出。

本来ならば検査のために半月は入院した方が良いと言われたものの余り長く入院するのは誤魔化すのも面倒だと翌週には復帰、検査のため通院はしているものの特に問題はないとのこと。

ちなみに一緒に病院に運ばれた僕はその日のうちに帰宅。回復は

早いため精神的な異常で入院したことは二度程しかない。

僕も大分馴れたもので、神性を直視しない限りは何かを目撃して気を失う事は無くなつたのだが、想像力による発作は寧ろ頻度が上がつてしまつていて。何故だ。

真相を知つた彼女にはもう殺せんせーに對する執着はなく、ちゃんと教師を全うするかこれから見ていくのだ。

それに一役買つた僕にも感謝しているらしい。良し。

ただし騙したこととは別とのこと。ちくしょう。

勿論殺せんせーの事は秘密。学校へはこのまま素性を隠し、茅野力エデとして過ごすのだと。

ここ数日で殺せんせーや茅野さんから話を聞くことができ、知りたい情報も知れたので改めて纏めると、

- ・殺せんせーは元は死神と呼ばれる殺し屋。
- ・仕事で弟子に裏切られ捕まり、研究所へ。
- ・そこで体内で反物質を生成する実験のモルモットに。
- ・実験をコントロールし、脱走の準備をしながら監視役の雪村先生と交流。それはかけがえのないものだったと。
- ・四月の初め、マウスを使い月で行われた細胞の劣化の影響の実験で、反物質が細胞を飛び出し、月を爆破。
- ・細胞の周期をマウスと人とで比較、来年三月十三日に同じことが起こると判明。地球滅亡の危機。
- ・その事を雪村先生から聞き、自棄になり暴走。
- ・研究員と戦闘。その最中に触手を使って開発された兵器の流れ弾が止めようと体を張つた雪村先生に命中。
- ・後悔するも助ける手ではなく、雪村先生に三年E組を託された。まあ、大体想像通りである。

それより問題なのは研究者の方だろう。

柳沢誇太郎。
やなぎさわ こたろう

殺せんせーを生み出した実験の主任研究員である天才科学者。

プライドが高く傲慢、婚約者である雪村先生の事をこき使つてたらしく茅野さんは彼の事は嫌いだと言う。

さて、どうしよう？

どうやつて彼を殺そう。

天才科学者にろくなやつはいない。それは善悪に関わらず、だ。
ましてやプライドが高いという彼は間違いなく騒動を起こす。

彼からしても失った名誉をどうにか挽回したいだろうし、賞金に関わらずとも暗殺に加わつてくるだろう。

触手を使つた兵器も存在するようだし、一番殺せんせーの事を知つ
ている研究者だ。実際、地球を滅ぼしうる怪物を生み出した実績があ
る。

毒を以て毒を制す。政府も彼を利用するだろう。

つまり彼の後ろにはある意味政府がついている。迂闊には
手_殺_{出せ}せない。

「……当面は保留。今は日常を楽しもうか」

そう呟いて僕は学校へ向かう。

触手の怪物が担任を勤める、僕のクラス。

ナイフが振るわれ、弾丸が飛び交う、当たり前の日常。
そんな平穏な光景に胸を踊らせて、

始業のベルは、今日も鳴る――

毒の時間

殺せんせーとの平和的な交渉から一週間経つた。

殺せんせーがあの存在達と関係がない事を確認して以来、僕の精神状態は大分安定している。

最初の時は相当警戒してしまったものの、今はフランクに話しかける事ができるくらいだ。

殺せんせーとの契約は鳥間先生によつて防衛省へ伝わつたものの依然僕らの教室には変化はなく、当然あの時のやり取りは伏せられ、殺せんせー暗殺のために精を出している。

とはいって、地球爆破回避の言質をとれたこと、手段によつては超生物^{殺せんせー}との交渉が可能だと示したことは一つの収穫にはなつたらしい。

一方、茅野さんはと言うとこちらも以前と変わりはない。

元々暗殺には一步引いていたこともあり——殺せんせーを殺すべく息を潜めていたためであつたが——これからのスタンスが劇的に変わること無いようだ。

強いて言うなら僕や殺せんせーと話す頻度が幾らか増えた程度である。身近で雪村先生のことを話せる相手がいると気が休まるらしい。

殺せんせーは自分の体を研究するようになった。

あの時の契約を僕からの最初で最後の暗殺ととつたようで、僕に殺されないためにも抵抗を試みるつもりらしい。

尤も、教師としての仕事や対暗殺のための秘密特訓などやる事は多く設備も儘ならないため見通しは絶望的だが、それでも殺せんせーの表情は明るい。

曰く、「先生も本気であなたの挑戦に挑みます。ですので、できる範

囲で構いませんのであなたも暗殺に協力してください」とのこと。
私も死ぬ氣で頑張りますので、あなたも殺す氣で頑張りましょ。

と。

言いたいことは分かるが洒落になつていない。しかし余りに良い笑顔で言うものだから何も言えなくなつてしまつた。

まあ、こつちもこれまでと変わらず、協力はすれど参加はしないというスタンスで通すつもりなので大して問題ではないのだが。

ちなみに雪村先生は最期までE組^{ぼくら}や死神^{殺せんせー}のことを気にかけていたらしい。

相手のことをちゃんと見て、対等な人間として尊敬し、一部分の弱さだけで判断をしない。そういうた教師としての基礎は彼女から学んだと言う。

もし殺されるなら、他の誰でもなく、E組^{きみんら}みんなに殺してほしい。そう殺せんせーは語っていた。

「毒です！ 飲んでください！」

そして今、そんな生徒を前に困惑していた。

「……奥田さん、これはまた正直な暗殺ですねえ」

……暗殺ってなんだつけ？

理科の時間、化学実験終了後。

お菓子から着色料を取り出す実験は無事終了し、余ったお菓子は殺せんせーが回収、生徒にはその姿を呆れられていた。

給料日前で金欠らしく、授業でおやつを調達しようと一計を案じたらしい。

……地球を破壊する怪物が給料で生活してるとか、そもそも給料ができるのかとか、これが死神とかいう腕利きの殺し屋だつたのかとか突つ込みどころ満載だが。

誰にも渡さないとわんばかりに教卓の上に回収されたお菓子を抱き抱える殺せんせーの前に、奥田愛美^{おくだまみ}さんが歩み出た。

何やら緊張した面持ちで、恐る恐ると、殺せんせーの方へと歩みよリ、液体の入った試験管やフラスコを差し出す。

……そしてあの正直な暗殺に繋がったわけだが。

「わ、私、みんなみたいに不意討ちとかうまくできなくて……。でも、化学なら得意なんで真心こめて作つたんです！」

心をこめてとかそういう問題じやない気がするけど……

「ではいただきます」

殺せんせーも殺せんせーで飲んでるし。

「！　こ…………これは…………ッ！」

殺せんせーがガクガクと震える。

驚愕の顔で、汗を流し、そして――

角が生えた。

額の辺りに二本の角が生え、後頭部がノコギリ状に変形した。

「この味は水酸化ナトリウムですね。人間が飲めば有害ですが先生には効きませんねえ」

「…………どうですか」

うん、どこから突っ込めば良いんだろう？

周囲も反応に困っている。奥田さんだけは残念そうだが。「あと一本あるんですね。それでは――

そうこうしている間に殺せんせーは二本目の毒を呷る。苦し気な呻き声を上げ、触手で喉元を抑え、そして――

頭部に翼が生えた。

……なんで無駄に豪華になつていってるんだろう？

「酢酸タリウムの味ですね。では最後の一本」

味で判別できるものなのか、味で判別していたのか、突っ込んだ方がいいのだろうか。

そして更に最後の毒を呷る。

料理の味見をする気軽さだが、ここは調理室ではなく実験室である。殺せんせーの変化の観察ということなら実験かもしけないが。もうみんなも暗殺に成功するか以前に殺せんせーがどう変化するかに意識が向いていた。

いや、これで殺せるとは思ってはいないけど、何故殺せんせーの変身シヨーになつているんだろう？

そして周囲の注目の中、殺せんせーの顔はまた変形していき——

真顔になつた。

「王水ですねえ。どれも先生の表情を変える程度です」

いや、表情もなくなつてる気がするんだけど……
変化の法則性が分からない。

結局、奥田さんの正直な暗殺は失敗し、安全管理のため生徒一人での毒薬作りは見過^ごせないと注意され、放課後殺せんせーと一緒に毒薬の研究^{ターゲット}をすることに。

標的と一緒にという時点で結果は見えてる気もするが。

翌日。

上機嫌の奥田さんが丸フラスコを抱き抱えていた。

殺せんせーによるとそれが一番効果があるらしく宿題として作るよう言われたらしい。

明らかに罠だつた。

大方、教育のためのだろうし、悪いようにはならないだろう。わざわざ毒物の正しい保管法を漫画にして渡しているあたり殺せんせーの教育はやはり手厚い。

……僕も時間があつたら毒物について教えてもらおうか。そういつたものの扱いも手慣れているだろうし、実践者から教えてもらえるのは心強い。

尤も、教えてほしいのは作り方や使い方より見分け方や対処法だけれども。

まさか飲んで判断しろなんて言わないだろうし、夢の中ならまだしも毒を飲んだら普通は死ぬ。

……殺せんせーはなんで死がないんだろう？ 単純に体质の違いだろうか？

そんなことを考えてる内に殺せんせーが教室に入ってきた。

奥田さんが早速殺せんせーに歩み寄り殺せんせーと作つたという毒薬を差し出す。

「流石です……では早速いただきます」

毒薬を受け取つた殺せんせーはプラスコの蓋をとり、中の液体を口内へと流し込む。

一息で、喉を鳴らしながら、それを飲み干した。

「……ヌルフフフ。ありがとうございます、奥田さん」

途端、殺せんせーは悪い笑みを浮かべる。

目を光らせ、口の端しから涎を垂らし、声色からは喜悦が滲み出ていた。

「君の薬のお陰で……先生は新たなステージへと進めそうです」

「……えつ、それってどういう……」

困惑し動搖する奥田さんをよそに、殺せんせーはその姿を変貌させていく。

体が脈動し、雄叫びを上げ、そして気が付くと――

溶けた。

殺せんせーの体は溶け、教卓の上に横たわっていた。

いや、横たわると言うか、そもそも縦も横も分からぬのだが。

「君に作つてもらつたのはね、先生の細胞を活性化させ流動性を増す薬なのです」

そう言つて殺せんせーは素早く片岡さんの机の中に入り込み、「液状ゆえにどんな隙間にも入り込むことが可能に！」

……そんな得意気に言われても反応に困るのだけど。

しかもスピードはそのままのようで教室内を自由自在に動き回り、それを仕留めようとクラスのみんなはてんやわんやのパニックである。

……毎度の事ながら何でもありか。

それにも本當に速い。ショゴスではあんなスピードは出ないだろう。

今の殺せんせーはあの生物と同様スライム状であり、それが縦横無

尽に飛び回っている。

薬一つでああも肉体が変貌するのか、本当に元は人間だったのか疑わしいくらいだ。

あの体のどこに内臓があるのか、体内の器官はどうなつているのか疑問は尽きない。

その姿は無定形の肉塊で、体を波立たせながら、絶えず単細胞生物を生み出し続けている。

彼の棲まう沼地の周囲には神々が遺した智慧が刻まれた銘板が埋もれており、幾人もの魔術師がそれを求め彼の元へと挑んだ。

今なお地底深くに存在し、その細胞は刃物で易々と切り取れるものの外気に触れ増殖し、接触した生物を融解す。

其は始原にして終焉。

頭手足なき塊。

自存する源。

無形の白痴なる造物主。

始まりにして終わりの生命。

彼の者、地球上生物の不気味なる原型を生み落としたり。地球上の生物はなべて、大いなる時の輪廻の果て、彼の元へ――

「九頭龍君？」

「えつ、あ、はい？」

思考に没頭していると、突然声をかけられた。

気付くと殺せんせーがこちらを覗き込んでいた。

「大丈夫ですか？ 具合悪いのでしたら無理せず保健室に……」

「大丈夫です。パニックにはなつていませんし……」

「……ならいいですけど」

無理はしないでくださいね？

そう言つて授業が再開される。

奥田さんに、その才能を活かすよう国語力も鍛えてほしいと諭していた。

——この超生物^{せんせい}に馴れるまでもう少しかかるらしい……

プロの時間

月の爆破から一ヶ月。

殺せんせーが地球を爆破するまで残り十一ヶ月となつた。

個人的にはまだ余裕のある——それ以前にもはや問題を感じないが——タイムリミットであるが、それでも焦燥を募らせる者が出てもおかしくはないだろう。

マツハ20というスピードに元死神という殺し屋の経験はあらゆる暗殺を搔い潜り、更に超生物という彼の持つ能力は未だに全容を把握できず、これといって暗殺に有効な弱点は掴めていない。

しかし、だからと言つて政府も手をこまねているばかりではないだろう。

事実、殺せんせーを殺すためならE組ぼくらに対する支援を惜しむ様子はない。

各種ナイフや銃の支給や暗殺の訓練は勿論、必要ならばスタンガンや火薬なども手配する用意があるらしい。それ以外にも暗殺に必要とあらば経費を政府で負担するそうだ。尤も、危険性の高い武器は専門の知識を身に付けた上で、また暗殺の計画も生徒自身の安全を確保した上で鳥間先生の監督のもと行われることのこと。技術的に未熟かつ殺せんせーを殺す手段を模索中の今のところそういうた支援は利用されていないが。

それに、いくらチャンスに恵まれているとは言え、中学生に任せきりにと言う訳ではあるまい。

こうして殺せんせーを相手している間にも、地球を守る対策が、殺せんせーを殺す研究が行われていてことだろう。

「イリーナ・イエラビッチと申します。皆さんよろしく!」

だから政府が殺し屋を雇い送り込んでくることも当たり前の話だ。転校生でも教科担任でも殺せんせーと日常的に接触することができます。それを利用しない手はない。

「……そいつは若干特殊な体つきだが気にしないでやつてくれ」

「ヅラです」

「構いません！」

ただの中学生三十人弱とプロの殺し屋ならどちらが暗殺者として優れているかなんて考えるまでもないだろう。

中学生に殺せんせーを教室に留めさせ、その間に標的を殺す算段を整え、刺客を送り込む。

刺客はプロとして標的の弱点を探り、殺す計画を練り、隙をつき、実行する。当然の流れだ。

「ああ……見れば見るほど素敵ですわあ……。その正露丸のようなつぶらな瞳、曖昧な関節……私、虜になってしまいそう……」

「いやあお恥ずかしい」

……いや、いくらなんでも露骨過ぎない？

※

「ヘイバス！　ヘイ暗殺！」

休み時間。

校庭では標的^{ターゲット}がクラスのみんなとサッカー（？）をしている。

銃やナイフを振りながら複数のサッカーボールを蹴つたり投げたりといまいちルールは掴めないが、まあ楽しそうで何よりである。「いろいろと接近の手段は用意してたけど……」

と、その様子を眺めながら話し出す。

「……まさか色仕掛けが通じるとは思わなかつたわ」

「……ああ。俺も予想外だ」

「はは……。そうですね」

巨乳に反応していたようだし、雪村先生を連想させるのだろうか？

「……で？　あんたは混ざらなくていいの」

煙草をくわえ火を着けながら、興味無さげに質問する。

現在、僕と鳥間先生とイリーナ・エラビツチさんの三人で殺せんせー達を眺めていた。

「うーん……。個人的に、イリーナさんのことを知りたいなつて思い

まして

「私のことを？」

「ええ。折角こんな綺麗な方が教師として赴任してきた訳ですし、気になるのも当然でしよう？」

「……警戒心を隠さずそんなこと言われても嬉しくないわよ」

「こちらを一瞥し、そう吐き捨てる。

鳥間先生はそれを静観していた。

「で？ 私に何か用でもあるの？」

「暗殺の計画をどう立てているのか質問に」

「何であんたにそんなこと話さなきやいけないのよ」

冷たく突き放すも、それは当然のことだ。

あくまで彼女はプロであり、自分はただの学生。暗殺においては素人である。

わざわざ話す義理も必要もない。

「ああ、大丈夫です。こちらも興味はありませんから」

そしてこつちもそんなことはどうでもいい。

「どう言う」とよ？」

やや苛立つた様子で尋ねる。

彼女からすれば、暗殺の計画や自分の能力を軽んじられたように感じたのかもしれないがそんな意図はない。

「貴女が行う計画自体は興味はないんです。と言うより、殺せんせーの暗殺自体興味ないです。学生の本分は勉強ですし、殺せんせーの対処は他の人に任せると言うのが僕個人のスタンスですから。ただ、それによつて僕らに被害が及ばないか不安なだけで。例えば極端な話ですけど、こつそり教室に爆弾を仕掛けて授業中に、とか、そんな手段をとられたら困りますから。それだけ確認に」

そう伝えると、彼女は呆れたように返す。

「素人の発想ね。そんなことする訳ないじやない。必要以上に被害を出して標的を殺すのは三流の仕事よ。無闇に悪目立ちして悪評が流れたら仕事に支障をきたすわ。依頼人からもあんた達を巻き込まないよう言われているしね。それともそんな手段をとらないと殺せな

いと思つてゐるの?」

まあ、そうなのだろう。

そんな強引な手段であればわざわざ殺し屋を雇う必要なんてない。標的を殺すのに民間人を巻き込む殺し屋なんて依頼人からしても使い勝手が悪い。

プロの殺し屋だからこそ、合理的にもプロ意識からも、そんな手段はとれないしとる必要もないのだろう。

「まあ、いいわ。折角だし、奴の情報でも教えてもらおうかしら?」

気持ちを切り替えたのか、逆に質問をしてくる。

プロとして対象の情報を探るのは、またその対象を知る人物から情報を得ようとするのは当然のことであり、僕からしてもそれによってさしたる損害はない。

「うーん……。取り敢えずハニートラップはばれないと考えていいでしようね」

だから、正直に思つていることを答えた。

「ふうん……?」「ど言うと?」

続きを促すように相槌を打ち目を向けてくる。

鳥間先生も尋ねるが、そこに意外さは感じない。

「と言うより、この時期に外部から人が来たら普通に勘付くでしょうし」

二人とも別段驚く様子はなく、寧ろ考えていたことを確認するような様子だつた。

当然と言えば当然で、クラスのみんなもそう予想している。これで肝心の標的が気づいていないなんて考えるのは虫がよすぎるのだろう。

「つまり気づいてる上で泳がされている訳?」

「まあ、それもあるでしようけど、寧ろ楽しんでいるのではないでしょうか?」

「楽しんでいる?」

「殺されない自信があり、その上で受け入れている」

命を狙われている立場でE組の担任としてこのクラスに留まり、生徒達に暗殺のアドバイスすら行う。

外部の殺し屋に対してもその対応は変わらないのだろう。

「だからこそ、ハニートラップも手段として有効なのでしょうね。素性が知られていたとしても、本人がそれを歓迎しているのならどこかに隙は生まれるでしょうし」

例え刺客と分かつていたとしても殺せんせーは彼女を排除できない。

殺せんせーはE組に対して危害を加えないことを条件に担任としてこのクラスに来たが、その条件は周囲の教員に対しても有効に働く。

明文化されてなくとも、守る義理がなくとも、『生徒に対する体裁』のため、無闇に荒っぽいことは行えない。

赤羽君は殺せんせーを挑発した時、『俺でも俺の親でも殺せばいい』と言つていたが、実際に実行したら彼の言う通り殺せんせーは先生として見られなくなる。そしてそれは周囲の教員へも当てはまる。

故に殺せんせーは事実上派遣されてきた殺し屋にも過度に危害を与えるはず、多少強行に来たとしてもすぐさま排除という訳にはいかない。すぐそばに自分の命を狙う暗殺者がいても放置せざるをえない。

また、自分が狙われる立場だと自覚している殺せんせーは、殺されないという自信のある殺せんせーは、その上で刺客を迎えていた。自分を殺す者を歓迎している。

だからこそ油断や隙を狙うことができる。既に素性がばれていたとしても、その上でハニートラップが通用する。

「あと、殺せんせーの情報について知りたいのでしたら潮田渚君に聞くといいと思いますよ？」殺せんせーの観察記録をつぶさにつけているようですし

「そう……。あなた名前は？」

「九頭龍宗沙。憶えていただかなくて結構です」

彼女は適当に相槌を打ち、携帯灰皿を取り出して煙草を揉み消す。

そしてそのまま玄関へと向かう。早速行動に移るらしい。

「ただの殺し屋を学校で雇うのは流石に問題だ。表向きのために教師の仕事もやつてもらうぞ」

去つていく彼女に烏間先生が通告する。ここで働く上ではゆずれない一線なのだろう。

「……ああ、別に良いけど」

戸を開けながら、何でもなさそうに返答する。

それが当然だと言わんばかりに。

「私はプロよ。授業なんてやる間もなく仕事は終わるわ」

「……君は成功すると思うか？」

「まあ無理でしよう」

イリーナさんが去つた後、烏間先生が問い合わせてきたので、即答する。

あの様子だとすぐに仕掛けそうではあるが、そもそも殺せんせーの手札もまだ不明なところが多く、また赴任してしばらくは警戒されているだろう。現時点だと難易度が高すぎる。

「ただ、適任ではあると思いますよ？ 能力差が大きすぎますからどのみち隙を突かないと殺せないでしよう」

日常的に傍で命を狙うと言うのなら殺人の技術や技能に長けた殺し屋よりも相手を油断させ隙を狙うことに特化した殺し屋の方が適任だ。

優れた技術だけでは殺せんせーを殺すのは難しい。殺せんせーを殺すには油断を狙い、隙を突き、不意を打つ必要があるだろう。

また、二十四時間命を狙われている殺せんせーは逆説的に隙も多い。罰ゲームと称して生徒達にハンデを与えるように、或いは新任教師のことを殺し屋だと勘付きつつも歓迎しているように。

そこまで計算してこの刺客を送り込んだのかは定かでないが、殺せんせーを狙う刺客としては確かに適任だ。

「だから、今後次第ですね」

「……君が接触を図ったのは彼女を観察するためか？」

彼女に対する警戒心を鳥間先生も感じていたのか質問を重ねる。

事実その通りだし、隠す理由もない。

「本人に否定されましたけど、被害が来るならそれに備えたいので。あと、良ければ簡単なプロフィールとか後で教えてくれませんか？ 実績とか経歴とか、守秘義務に関わるところは結構ですから」

政府から派遣された腕利きの殺し屋が身近にいるなんて心休まらない。素性を調査するのは難しいだろうし、ある程度相手の人間性くらいは把握しておきたいと思うのは当然だ。

顔を合わせるにしても一対一で話をするほどの度胸はない。だから鳥間先生がいるとときを狙い接触を図った。

「まあ、取り敢えず人格としてはそれほど問題無さそうで少し安心しました。こちらとしては実害がなければそれでいいですし、ただ……」

問題があるとすれば、

「クラスのみんなと確執を作らないか不安ですけど」

高慢そうな性格くらいか。

?

英語の時間。

沈黙する教室に、一人タブレットを操作するイリーナさん。

「なービツチねえさん。授業してくれよー」

……訂正、ビツチねえさん。

「そーだよビツチねえさん」

「一応ここじゃ先生なんだろビツチねえさん」

「あー！ ビツチビツチうるさいわね！」

どうやら早速不和が起きているらしい。

その後、運動をしているみんなに歩み寄り、授業は自習でもしてないとか、気安く呼ばないでとか、邪魔すると殺すとかぶちまけたり、

更には諸君にディープキスを行つたらしい。最後だけ意味が分からぬ。

外部から三人程男を連れ込み暗殺の計画を進め、「ガキは外野でおとなしく揃んでなさい」だとか。

……確かに本人はすぐに終わらせる算段のようだし、協力する必要を感じないのだろう。長引いた時にマイナスだろうけど。

今後のことを考えたら生徒ともある程度良好な関係を維持した方が無難だろうに、プロ意識が空回りして無闇にこつちを見下してしまっているらしい。

優れた外見と人を見下す性質と言うとアレの化身を連想させるけど、あいつは基本的に物腰柔らかと言うか慇懃無礼だし、寧ろ胡散臭さが服を着て歩いているような感じのアレは人を油断させる暗殺者は対極だろう。人を唆すことは得意だが。死ねばいい。

そして今、ヴィチュ（V i c）とビッチ（b i t c h）の発音を指摘され、BとVの区別もつかないのかと下唇を軽く噛む授業をしてくる。なんだこの授業？

苦笑いして教科書を広げる。大人しく自習をしていた方が無難だ。実害が無いのなら放置で問題ない。教師としての仕事なんて期待もしてないから気にすることもない。

ヘイトの高まる教室を尻目に自習を進めた。

※

結局、自習で一時間が終了。現在は体育で暗殺の訓練のためジャージに着替え運動場へ。

殺せんせー型の的を相手に射撃を行つていて。

「……おいおいマジか。二人で倉庫にしけこんでくぜ」

と、三村君が指差す先にはビツチねえさんに連れられ倉庫へと向かう殺せんせーがいた。

だらしなく顔を緩ませて。

「……なーんかガツカリだな殺せんせー。あんな見え見えの女に引っ

かかつて

多分フリとは思うけど、楽しんではるのは本心だろうなあ。

罠と知つて本気で引っかかるてるのかもしねりないけど。

「……鳥間先生、私達……あの女の事好きになれません」

みんなの思いを片岡さんが代表する。

外部からいきなりやつてきて、高圧的な対応を繰り返し、賞金を
かつさらおうとしている。そりやあいい気はしない。

「……すまない。プロの彼女に一任しろとの国の指示でな」

「まあ仕方ないですよ。鳥間先生も大変ですね」

やや同情しつつ鳥間先生を励ます。

軍人で、公務員で、組織人では上の立場の人間には逆らえない。分
かっていたことだ。

「だが、わずか一日で全ての準備を整える手際、殺し屋として一流なのは
たしかだらう」

外部から協力者を募つたらしいその人脈、手早く罠を仕込む手腕、
そこへと標的^{ターゲット}を誘導するテクニック。

確かにこれはプロならではなのだろう。

プロの仕事がそれだけとも思えないし、連れ込めなかつた場合のプランも想定しているはず。

計画通りにいかない事なんて珍しくないし、その場合の予備のプランや本命とは別の目標を複数作り計画が失敗しても成果が得られるよう策を練るのが理想だろう。

そして倉庫に連れ込むのが本命の計画なら、連れ込むことができれば、恐らくは確殺できる計算を行つていて。

——銃声が連續して轟く。

倉庫の狭い空間ではマツハ20も十全に発揮できない。

部屋の全てをカバーする弾幕なら避けることもできないだろう。
銃声が止む。

音からしてマシンガン。より弾幕を濃くするなら使われているのは散弾。

普通の生物ならひとまりもない。

「いやああああああ！」

……まあ、殺せんせーが普通の生物な訳がないのだが。

多分実弾を使つたのだろうけど、対殺せんせー弾が開発された理由とか考えなかつたのだろうか？

実弾が効かないと確かめられたのは一つの成果かもしれないが。

「な、何!?」銃声の次は鋭い悲鳴とヌルヌル音が！』

ヌルヌル音という言霊に突つ込むべきか、殺せんせーの執拗さに突つ込むべきか。というかここまでヌルヌルと聞こえるのは何故だろう？

断続的に聞こえていた悲鳴が小さくなつていく。

これはどうなのだろう？倫理的にというか、モラル的にというか、教師として。

どんだけヌルヌルしてるのだろうか。あのタコ。

……うん、ただのタコだ。それ以上考えてはならない。

あの触手生物とクトウルフは一切関係ない。

若干気分を悪くしつつクラスのみんなで倉庫へと向かうと、丁度殺せんせーが出てくるところだつた。

服は所々雑に縫われボロボロだが、本人は無傷である。

「殺せんせー！ おっぱいは？」

「いやあ……。もう少し楽しみたかったのですが」

……第一声でどんな会話をしているのだか。

「皆さんとの授業の方が楽しみですから。六時間目的小テストは手強いでですよ」

そう言つて朗らかに笑う。

クラス全員が、仕方ないという感じで笑うのだつた。

尚、手入れをされたビツチねえさんに関してはスルーしておく。本人の名譽のために。

大人には大人の手入れがあるって一体……

※

「九頭龍君はあの人のことどう思つてゐるの？」

教室へ戻る途中、歩きながら茅野さんに尋ねられる。

質問が大雑把で返答に困るのだが、周囲も変に注目してゐるし。

「どうつて聞かれても、取り敢えず悪い人ではなさそう、かな？」

「悪い人ではつて、殺し屋だけど……」

そう苦笑する茅野さん。周囲も似たような反応だ。

「そうだね……。高慢など、ころもあるけど仲良くなれたら良いと思うよ？ ハニートラップに長けた殺し屋なら高い交渉能力とか持つてるだろうし、いろいろ教われたら役立ちそうだし」

結局プロフィールについて詳細には聞けなかつたけど高い対話能力を持つ潜入や接近に長けた暗殺者らしい。

授業をやる気は皆無のようだが、教師としても優秀に働けそうではある。

「相変わらずマイペースだなあ。もしかして惚れたか？」

前原君がからかうように笑う。

「別にそういう訳じゃないけどね。ただ、折角教師として来たんだし、勿体ないでしょ？」

実際、彼女がいたら心強くはある。

もし彼女が教室に加わってくれれば、僕らと打ち解けてくれれば、彼女の存在に助けられることもきっとあるだろう。

大人の時間

暗殺は失敗した。

あのガキが言うように暗殺者とはばれていた。罠にかかったフリをしていたのも予想はしていた。

だが、実弾が効かないなんて予想外だつた。

強引でも私に注意を向けさせ、大事な事から目を逸らせれば問題ないと思っていた。狩り場に誘導し、部屋の全てに行き渡る散弾で逃げ場もなく殺せる計算だつた。

油断しているなら、油断している間に一気に殺るのが上策と思つてた。

狩り場に連れ込めなかつた時や誘いを拒み逃げ出そうとした時の対応は考えていたが、そもそも鉛の弾が効かないなんて知らなかつた。鼻が良いとは聞いてたけど、金属の臭いや男性の加齢臭すら嗅ぎ分けるなんて、倉庫の改造を事前に気付かれるなんて思わなかつた。気付かれてた上で、堂々と銃弾を食らうなんて予想していなかつた。

しかも、マツサージされて、肩と腰のこりをほぐされて、そしてあんなことまで……。

——許せない。

あの時の事を思い出し、怒りに身を震わせる。

——こんな無様な失敗は初めてだわ。

タブレットを操作しながら屈辱に歯を噛み締める。

——この屈辱はプロとして必ず返す！ 次のプランで絶対に殺してやる！

プロの仕事があの程度でタネ切れな訳はない。

新しく最適な手先アシストを選び直さなければ。

機材も一から調達する必要もある。

通信状態が悪い。Wi-Fiが入らないボロ校舎に苛立ちが募る。「あはあ、必死だねビッチねえさん。あんな事されちゃプライドズタ

ズタだらうね！」

うるさいガキの茶々を無視して計画を練る。いちいち相手にする暇はない。

プロとして、私には殺るべき標的しごとがある。

「先生」

「……何よ」

最前列の生徒から声がかかる。

無視しようとも思つたがしつこく声をかけられたら面倒だ。手早く用件を済ませるとする。

「授業をしてくれないなら殺せんせーと交代してくれませんか？」一応俺ら今年受験なんて……」

……鬱陶しい。

「はん！　あの凶悪生物に教わりたいの？」

平和ボケした素人が、

「地球の危機と受験を比べられるなんて……。ガキは平和でいいわね」

仕事として請け負つているプロに口出しして、

「それに、聞けばあんた達E組つて、この学校の落ちこぼれだそうじゃない。勉強なんて今更しても意味ないでしょ？」

煩わしくて仕方がない。

そもそも、とるに足らないガキがあの怪物と暗殺ごっこで遊んでいるなんて目障りで仕方がない。

こんなガキと一緒にだなんて面倒で仕方ない。

「そうだ！　じゃあこうしましょ。私が暗殺に成功したら一人五百万円分けてあげる！　あんた達が一生目にする事ない大金よ！」

どうせ役に立たないだろうけど、喧しく喚かれるよりは幾分ましだ。それに雑用くらいには役に立つかもしれない。

条件としては十分のはずだつた。

「無駄な勉強するよりずっと有益でしょ？　だから黙つて私に従い

……」

コツン、と。

黒板に何かがぶつかった音がした。

前方から飛んできた消ゴムが、顔の脇を掠め、黒板にぶつかり教卓の上へと跳ねる。

「……出てけよ」

誰かが咳いた声がした。

前を見渡すとガキ共が冷たい目で睨み付けている。

「出てけくそビッチ！」

「殺せんせーと代わつてよ！」

教室内に罵声が響く。

一斉に私の事を非難する。

——一体なんなのよ！

「なつ……何よあんた達その態度！ 殺すわよ！」

「上等だよ殺つてみろコラア！」

次々にガキ共のブーリングが殺到する。

消ゴムやペン、紙屑が投げつけられる。

一部、「巨乳なんていらない！」とか意味不明なものもあつたが、クラス中が敵意で溢れていた。

一部、それに参加していない生徒もいたが……少なくとも、友好的な者は一人もいなかつた。

——ホントなんでこうなるのよ！

※

「なんなのよあのガキ共！」

教員室で不満をぶちまける。

この調子じや暗殺にも支障が出かねない。当然のクレームだ。

「こんな良い女と同じ空間にいれるのよ？ 有難いと思わない訳！」
「有難くないから軽く学級崩壊してるんだろうが」

しかしそれは冷たく突き放された。

「いいから彼らにちゃんと謝つてこい。このままここで暗殺を続けたいのならな」

「なんで!! 私は先生なんて経験ないのよ!! 暗殺だけに集中させてよ!!」

私は殺し屋としてやつて来たのに、なんでガキのお守りなんてしなきやならないのか。

なんで自分の思い通りに動かないのか。

理解できることだつた。

「……仕方ない。ついて来い」

ついて行くと、標的ターゲットが椅子に腰掛けジュースを飲みながらクリップボードを手に何かを忙しなく書き込んでいた。

「何してんのよあいつ?」

「テスト問題を作つてある。どうやら水曜六時間目の恒例らしい」見ると、テーブルの上に問題集を山積みにし、ノートを時折確認しながらペンを走らせていた。

……くしゃみをしてブドウジュースを吹き掛け作り直しになつた時は呆れたが。

「……なんだかやけに時間かけてるわね。マツハ20なんだから問題作りくらいすぐでしよう」

——こつちが暗殺のために頭を悩ませているのにいい気なものね。そう思つた。こんなに見せられて一体なんになるのか。

「一人一人問題が違うんだ」

だがその後に続いた回答に一瞬言葉を失つた。

ガキ共の苦手教科や得意教科に合わせて全員の全問題を作り分けていると。

高度な知能とスピードを持つ危険生物が、教師として完璧に働いている。

「生徒達も見てみろ」

運動場には木製のナイフでボールを打ち合うガキ共がいた。

一見遊んでいるようで、これも暗殺のトレーニングを行つてゐるらしい。

「暗殺など経験の無い彼らだが、勿論賞金目当てとはいえ勉強の合間

に熱心に腕を磨いてくれている。暗殺対象^{ターゲット}と教師、暗殺者^{アサシン}と生徒、あの怪物のせいで生まれたこの奇妙な教室では、誰もが二つの立場を両立している。……暗殺の依頼を断つた生徒もいるが」

——暗殺 자체興味ないですね。

ふと、そんな言葉を思い出す。

警戒心を隠さずこつちに接触してきた生徒。

被害が来なければ良いと言われ、気にする相手ではないと見限ったガキ。

名前を憶えなくていいと言つたのは、必要以上に関わる気がない、関わりたくないと言うことだろう。そんな小心者。

「暗殺を断つたって……。あの九頭龍つて子？」

「世界よりも自分の日常の方が大事だと、寧ろ外部の人間に平穏を脅かされることを警戒している生徒だ。それでもできる範囲で協力してくれている」

——僕らに被害が及ばないか不安なだけで。

自分達への被害だけを気にしていて、それ以外は何も聞いてこなかつた。

クラスで暴動が起きた時は、気にすることもなく自習をしていた。こちらの事を気にすることなく。

相手にする気はないと言わんばかりに。

「依頼自体は断つたが、この教室の事を一番よく把握している生徒は恐らく彼だろう。だから外部から来た暗殺者であるおまえの事を警戒したし、情報の提供や意見も躊躇わなかつた。この教室は生徒達の協力の上で成り立っている。もし暗殺者と教師を両立できないのなら、ここではプロとして最も劣るという事だ。だからこそ、生徒としても殺し屋としても対等に接しろ！」

殺せるだけの殺し屋などいくらでもいる。と、

そう言つて鳥間は去つていった。

「……」

やりきれない思いに言葉がない。

殺すべき標的の教師としての能力を見せられ、格下と侮っていた生徒共の暗殺者としての活動を見せられ、この教室の状況を見せつけられ、

そして殺し屋としての能力を問われた。

まして、暗殺対象を殺せずに尻尾を巻いて逃げるなんてできず、だから――

※※ ※※ ※※

教室内は喧騒に包まれている。

教師不在で各々が好きに騒いでおり、僕はというと静かに自習をしている。

度々欠席し、いつまた学校に来れなくなるか分からぬいため、予習を進めていても損はない。殺せんせーにも相談して先の範囲まで効率よくカバーできる問題集を作つてもらっている。本当に教師として有能だ。

問題を解いていると、不意に教室の戸が開く音がした。

一瞬にして教室内は静まり返る。

刺々しい視線が向けられる中、毅然と黒板の前に立ち、チョークを握つて英文を書き、「You, re incredibile in bed!」^{リピート} !

！」

復唱するよう促し……て、それ、え？

「「……ユ、ユーハー インクレディブル イン ベッド」」

いや、復唱してるけど、これ、

「アメリカであるVIPを暗殺した時、まずそいつのボディーガードに色仕掛けで接近したわ。その時彼が私に言つた言葉よ」

Y o u , r eあなたはうだ。

i n c r e d i b l e信じられない。

i n b e dベッドの中のう。

ベッドの中のあなたは信じられない。

つまり……。

「意味は『ベッドでの君はスゴイよ……♡』」

……中学生になんて文章読ませんの!!」

その後、今後の授業の話をした。

プロの暗殺者直伝の会話のコツを教える。受験に必要な勉強は殺せんせーに教わるよう言つて、自分が教えられるのはあくまで実践的な会話術だけだと。

それでも僕らが自分の事を先生と思えなければ暗殺を諦めて出ていく、と。

「……そ、それなら文句ないでしょ？　あと、悪かつたわよいろいろ」後半は声が小さく、教室内が沈黙した状態でないと聞き取れなかつただろう。

以前の高慢な様子は見る影もなく、寧ろ怯えたようにこちらの様子を窺つている。

クラスのみんなもその変わりように呆然とし、顔を見合わせ、「「あはははははは！」」「

一斉に笑いだす。

きっと、彼女も彼女なりの葛藤があつたのだろう。

負けず嫌いなようだし、暗殺から手を引く気もなく、暗殺を続けるため歩み寄ろうとし、出た結論がこれなのだろう。

高慢な性格を子供っぽいと思ったが、実際、殺し屋としてはともかく人としてはまだ未成熟なのかもしれない。

「考えてみりや先生に向かつて失礼な呼び方だつたよね」

「うん。呼び方変えないとね」

みんなの方もそれを察したのか対応は柔らかい。

どうやら彼女はクラスに受け入れられそうだ。

「じゃ、ビッチ先生で」

そしてオチがついた。

「えつ……と、ねえ君達、折角だからビッチから離れてみない？」

さつきまで感動で涙してたのに、一瞬でそれが吹き飛んだ。

気安くファーストネームで構わないと言ふも既にビッチで定着してしまい、クラス中からよろしくと友好的なビッチコール。

流石にこれには僕も苦笑いし、若干同情し、

「よろしくお願ひしますビッチ先生」

便乗することに。

「キーワード！ やっぱり嫌いよあんた達！」

※ ※

「すっかり打ち解けて良かつたですね、ビッチ先生」「良くないわよ！」

放課後、教員室。

僕、烏間先生、ビッチ先生、殺せんせーの四人がこの場にいる。軍人、殺し屋、怪物と、改めて考えるとスゴイ面子だ。

「どうか、あんたまでそう呼ぶの！」 イリーナさんって呼んでたじゃない！」

「いえ、折角ですし」

折角つて何!! と叫ぶビッチ先生をスルーし、烏間先生へと向き直る。手短に本題へ入ろう。

「殺し屋が派遣されていい機会ですし、ちょっと相談が」「相談？」

『生徒、及び民間人を暗殺に巻き込み被害を及ぼした場合、賞金は支払われない』。殺せんせーの暗殺の条件として明言するよう伝えてほしいんですけど

单刀直入にそう伝える。

「……どういう理由よ」

訝しげなのはビッチ先生。最初にそんな手段を取らないと言ったにも関わらずそんな条件を突き付けたのを不審に思つたのだろう。

でも派遣される殺し屋がビッチ先生だけな訳が無いわけで。

「ビッチ先生には確かにそう断言して頂きましたけど、今後そういう

殺し屋が出てこないとは限らないので。念のための抑止力ですよ。
ルールをルールとして明文化することは大切ですし」

例えば、政府の仲介でなく独自の情報網で殺せんせーの存在を知つた者、金に目がくらみ独断で殺し屋を雇う者、政府のコントロールから外れた殺し屋が出現した場合、こっちに被害が及びかねない。

その場合、自分達だけで被害が収まる保証もない。生徒への手出しを禁じても、家族などの周辺人物に害が及ぶ可能性だつて零ではない。

「なるほどね。でもただの中学生の要求を政府が飲むかしら？」

『怪物を殺すために中学生を虐殺する用意でもあるのか?』って聞けば通ると思いますよ? それに、通らなくても申告すること自体にも意味はありますから」

そう言つてスマートフォンを取り出す。

既にレコーダーをオンにしており、会話を記録していた。

意見が通らなくとも、意見を出してたと記録を残せる。

「まあ、一介の中学生にできることなんてたかが知れてるでしきけど、できることはやつておいて損はないでしよう」

「……あなたはなんでそんなに警戒しているのよ」

確かに警戒しすぎかもしれない。防衛省や政府を信用していないと露骨に言つているようなものだろう。

「必要だからです。この教室には一つ、致命的な問題がありますから」

こつちも不本意だ。こんな交渉役なんて目立つこと、できることなら避けたい。

「……問題ですか?」

「それは一体?」

その回答に、殺せんせーと烏間先生が反応する。

致命的な問題と聞き、見過ごすことはできないのだろう。

それさえなければここまで警戒する必要なかつたかもしれない。

超人的な二人でも解決できない問題。

或いは、雪村先生がいたら解決できただろう問題。

「生徒を守れる大人がこの教室にはいません」

しばし間があり、顔をしかめ、意味を理解したあと二人は頭を抱えた。

確かに有事の際は二人とも僕らを助けてくれるだろう。

だが、社会的な立場として純粹に生徒だけを見るることはできない。鳥間先生は軍人であり上の命令には従わざるを得ず、

殺せんせーはそもそも元凶であり社会的な能力がない。

ビッチ先生にしても、政府の意向を優先せざるを得ないだろう。

学園側の責任者にしても基本暗殺には関わる様子はなく、あの理事長がE組のためどこまで動くかは分からぬ。

例えば、生徒に被害が及んだ時、どう責任を追及するのか。

例えば、生徒に協力を強いる者が派遣された時、誰が歯止めをかけるのか。

例えば、生徒諸共殺せば殺せんせーを殺せる状況になつた時、政府はどう対応するのか。

僕らの日常が脅かされた時、僕らが守られる保証はあるのか。

学校という閉鎖的な環境の、E組という隔離教室、さらに国家機密という存在が外部の介入を阻害してしまつており、第三者に助けを求める事を困難にしてしまつてゐる。陸の孤島というか、もはや牢獄だ。

雪村先生のような、E組の生徒を第一に考えられる立場の大人がこの教室にはいらない。尤も、彼女がいたら暗殺教室自体が必要なかつたかもしけれないので。

だから、自分達の安全を守るため、できることはしておきたい。

「まあ、政府を信用していないと言えばそれまでですけど、中立の立場で僕らを守る人がいないんですよね。この教室」

「それにあんたがなるつもり？」

こつちだつてこんな貧乏くじ、できれば願い下げだ。

だけど、面倒ことは逃げようとしても必ず起きてしまう訳で。

だつたら、自分から首を突つ込んだ方が何かと楽だ。

「できる範囲で、ですけど」

※

とは言え、これで安心とはいかない。

賞金を狙うものに対しても抑止力になるかもしれないが、賞金度外視で殺しに来るものには効果はない。

また、身体的な被害を出さずに僕らを利用する手段なんていくらでも存在する。

教唆、洗脳、催眠……これに魔術が加わつたら立証自体が難しくなる。

だから、ビツチ先生の加入は本当に助かつた。

そういつた搦め手からの攻撃には相当に手慣れているだろうし、いざそんな状況に陥つたとき力を貸してくれるとありがたい。

それに、生徒と民間人の安全を頼み、鳥間先生はその要求を伝えてくれると言つてくれた。

鳥間先生に頼んだ条件には現場の殺し屋までは含まれていない。高いコミュニケーション能力とあの性格ならすぐにクラスとも打ち解けるだろう。殺すべき標的である殺せんせーとも。それこそ、人質として機能するくらいに。

鳥間先生や他の防衛省の職員も当てはまるだろうけど、まず狙うのはビツチ先生のはずだ。同業者として協力を要請することもできるし、いざ切り捨てる時、公儀よりアウトローの方が角は立たない。

だから、ビツチ先生の安否はそんな危険人物が接近した時の指標になるはずだ。もしかしたら、被害がビツチ先生に集中するだけで済むかもしれない。

「まあ、それは当面先だろうけど」

仕掛けるのはある程度殺せんせーの情報が集まつてから、殺せん

セーの手札がある程度出尽くしてから。

しばらくは問題ないはずだ。それまでは気を楽にしてて良いだろう。

思いの外面白い人のようだし、仲良くなれたら良いと思う。