

転生したら、異常な程  
事件が起きる世界だつ  
たんだが

鱗楓最紫

## 【注意事項】

このPDFファイルは「ハーメルン」で掲載中の作品を自動的にPDF化したもので  
す。

小説の作者、「ハーメルン」の運営者に無断でPDFファイル及び作品を引用の範囲を  
超える形で転載・改変・再配布・販売することを禁じます。

## 【あらすじ】

友を庇つて死んだ”うちはオビト”が、「名探偵コナン」の世界に転生する話です。  
誰得オレ得な話です。

シリアルスッぽいようなよくわからん話です。  
それでもいいなら読んでくださると嬉しいです。

あと、自分のハート豆腐なので、アンチやらなんやは控えて頂けると助かります。  
では、楽しんで下さるのなら幸いです。

# 目次

プロローグ	一話	二話（あとがきに設定有り）	三話	四話	五話	その人の望んだものは――
						――

69    61    48    36    26    11    1



# プロローグ

アンタは、”転生”とやらが本当にあると信じられるか。

オレは信じられなかった。

確かに、オレの居た世界では、”輪廻転生”や”穢土転生”と言うものがあつたが、同じ”転生”でも流石に”死後””新しい命として産まれる”、なんてことは無かつた。つまりだ、その、何が言いたいのかというとだな、意味がわからんねーよ!!

と言うことだ。

考えてみて欲しい。

友と、その友の教え子を庇い、自らの死を受け入れ、アイツ等にオレの夢を託して死んだ。

その後、愛する人に逢い、「共に逝こう。」と言つたのに、気付いたら知らない場所で、意思とは無関係に「おぎやあ！」と産声をあげている。

もう一度言う。

ほんと意味がわからんねーよ!!

オレはそうなつた。

はじめは、何かしらの幻術に掛かつたのかと思い、知つてゐる限りの幻術返しをした。しかし、それは意味を成さなかつた。

ならば、自分で解けない程の幻術なのでは、とも考えた。

だが、自分にこんな幻術を掛ける理由も、意味も、掛ける人物も見当が付かなかつた。そもそも、オレの死んだ状況で、オレに幻術を掛ける暇が、周りに居た人間に有るとも思えなかつた。

まあ、二人程、人間と言つて良いのかわからん奴もいたが。

閑古休題

つまり、

結論

なんか知らんがオレは今産まれたらしい。

今でも思う、よくオレはそんな突拍子も無いことを結論として考え出したな、と。

まあ、結果合つていたんだがな。

それでオレは考えたわけだ。

「あれ、今産まれたのなら、愛する人彼女を救うことが出来るのではないか。」と。

結局、この考えは、オレが眼を開け、外を見た瞬間に無くなつたがな。

ん？何故その考えが無くなつたか、だと？

簡単だ、外の景色が違ひすぎたんだよ。

オレの世界には無いものが多過ぎた。

まず、硝子張りのビル、空を飛ぶ飛行機、あり得ない程進んだ医療技術。その他諸々  
etc.:

つまり

あつ此処はオレの居た世界ところじゃない

ということだな。

あの時の衝撃は忘れられんな。

たとえ同じ世界であつても、未来ならば意味は無いからな。

しかし、それがわかつても自分とは思えない程に冷静だつたな。

愛する人  
彼女の死を受け入れられず狂い、壊れたというのに。

多分、彼女の側には六道仙人、つまり、あちらの世界の神とも言うべき者が居たから  
だろうがな。

それに、愛する人彼女が存在しているのは、もう死ぬことのない淨土、あの世だ。

オレなんかとは比べ物にならない程安全などころに居ると、自信を持つて言える。  
ならば、考えることは一つだ。

オレは、生前、自分の為に一度世界を壊しかけた。  
それ以外にも、数えきれない程人を殺した。

師を殺し、平和を願う者を闇へ墮とし、目的の為に利用した。  
殺して殺して殺して殺し、奪つて奪つて奪つて奪つた。

利用し操りそそのかして、使つて使つて使い潰した。

信用を裏切りで返し、墮として墮として墮落させた。

死を貪つて生き、生を奪つて生きていた。

冷徹に残酷に残酷に、壊して壊して絶望を与えた。

なのに最期には、オレは友を、後の英雄とも言える者達を庇つて死ぬ。と言う、生前  
犯した罪と釣り合うことのない幸福な終わりを迎えられた。

オレの目指した夢を託すこともできた。

もう一度、愛する人に逢うこともできた。

満足していると言つてもいい。

そして、今この生だ。

新しい命として産まれる、という、普通なら信じることのできない状況にいる。

そう、”新しい命”として生きている。

これ程良いことはない。

この世は地獄だと知っている。

誰かが笑っている裏では、誰かが泣いていることを知っている。

誰かが喜び生きている裏では、誰かが絶望し死んでいくことを知っている。

誰かが幸せに暮らしている裏では、誰かが不幸に墮していくのを知っている。

ならばオレは、泣いている誰かを、絶望し死んでいく誰かを、不幸に墮していく誰か

を、少しでもいい、少しでもいいから救いたいと思う。  
ああ、これはただの、クズでバカで愚かで、どうしようもなく救い様のない、大罪人の自己満足だ。

この世界の人を少しでも救い、あちらの世界の罪を自分勝手に償おうとするとして、  
壊れて狂つた愚かな男の人生モノガタリだ。

救おうと手を伸ばしても、この手はすり抜けてしまう。

救おうと手を伸ばしても、救う手が何よりも穢れている。

救おうと手を伸ばしても、この手は殺すことしかできない。

救おうと手を伸ばしても、この手は奪うことしかできない。

救おうと手を伸ばしても、この手は利用し使い潰すことしかできない。

救おうと手を伸ばしても、この手は裏切り、墮とすことしかできない。

救おうと手を伸ばしても、この手は絶望を与えることしかできない。

そしてなにより、

オレは、誰かを救う方法を知らない。

救いたくても救えない。

殺したくなくても殺してしまう。  
奪いたくなくても奪ってしまう。

利用したくなくても、利用し、使い潰してしまう。

裏切りたくなくても、裏切り、堕としてしまう。

絶望を与えたくなくても、絶望を与えてしまう。

オレはアーツの様になることはできない。

アイツの様には救えない。

けれど、

闇を知り、殺し、奪い、利用し、使い潰し、裏切り、堕とし、絶望させることが出来るからこそ、オレは救うことができるかも知れない。

殺してしまうなら、不幸を殺せばいい。

奪ってしまうなら、死を奪つてしまえばいい。

利用し、使い潰してしまうなら、オレを利用し、使い潰してしまえばいい。

裏切り、堕としてしまうなら、絶望を裏切り、堕としてしまえばいい。

絶望させてしまうなら、死を絶望させてしまえばいい、冷徹に残酷に残酷に。  
そうすれば、救うことができぬオレでも結果的には救うことができるだろう。

ただの自己満足だ。

ああ、わかっている。

愚かだな。

ああ、わかっている。

救いようがない。

ああ、わかっている。

そんなことをしても、貴様がしたことは何も変わらん

ああ、わかっている。

それでもするのか？

それしかできない。

やはり愚かだな。

ああ。

これはオレの自己満足だ、愚かで救いようがなく、その意味すらない。  
それでも、困っている人が、救える人がいたら手を伸ばすのがうちはオビトだつたのだ。

だから、ああ、今世の両親には悪いことをした。  
大切な子供が大罪人なのだから。

それでも、きっとオレはこの世を嘆きはしても、後悔することはないだろう。  
アンタ等には悪いが、これが今のオレの、”うちはオビト”の幸せだ。

さて、長々と話し込んでしまつたが、要するにアレだ。

これは、ただのバカな男の、普通ならあり得ない二度目の人生の話しだ。  
はつきり言つて、今まで話したような重い感じではないな。

シリアルス？だつたか？

そんな感じでもない。

ただ普通の、少し異常な生活の話だ。

それにしても、何故この世界は人の死があちらよりも少ないが、何故オレのというか、

あの砂利の周りではよく人が死ぬのだろうか。

あの砂利は死神かなんか？

いや、ただ事件に巻き込まれやす過ぎる体質か？  
いや、にしても巻き込まれ過ぎだろう。

悪い、また脱線した。

つまりだ、なんか少々異常な普通の生活の話だ。  
殺し、やらなんやら言つたが、結論としては、  
オレは見事に今世の両親のほどされ、人助けみたいなことをする、ただの砂利になつ  
た、ということだ。

暗躍する子供はただの子供じゃない？

知らん。

それは貴様の主觀だ。  
オレはただの学生だ。

ん？今話して居るのは誰に？だと？

わからん。

なんか、今までの考え方やら経緯やらを、話せばならん気がしただけだ。

疲れた。

もういいだろう。

進みたいのならば進め。

つまらないだろうがな。

# 一話

—オビト side—

どうしてこうなった

教室前に立ち尽くす少年の気持ちを表すにはこれが一番的確だろう。

しかし、これは少年が朝から、強いて言うなら、昨日、両親から来た電話を終えた時  
からとも言える。

「海外に行くから、友人のマンションに引っ越してね。

あと、学校も明日から違うところだからね。

どうせ、たいした荷物もないんでしよう？

その家はそのままにしておくのよ。

あなたは平氣だと思うけど、一軒家に独りは私達が心配だから、ちゃんと引っ越して  
おくこと。

何かあつたら友人に、それと私達にも連絡頂戴ね。

あと、ご飯も睡眠もちゃんとすること。

いい？いつもすぐに抜こうとするんだから、わかつた？  
すぐに移動してね。

新しい制服とかも用意してあるから。

終わつたら連絡してね。』

少年に前の世界での色々プラス、転生してからの16年という経験が有つたとしても、転生してからの16年は特に争い事等は無かつたのだ。  
あちらの世界に比べて、だか。

それは置いておいて、まあ、仕方がないと言える。

しかし、そこはあちらで準黒幕であつた少年、両親に言われた通りにその日の内に必要な物だけ持つて見事に引っ越しを完了した。

両親の友人に「マジか」と言われる程の行動力である。

その後に両親に連絡し、明日の学校についての説明を受け、その学校のための準備もし、通学路を携帯で確認し、布団に入つた。

模範的な対応である。

ここまで完璧とも言える対応をした少年だが、実は、驚きすぎて思考をほとんど止めた後の行動だ。

朝には冷静になり、改めて自分の行動を考えてみた。

冷静でなかつたにしては、理に叶っている行動である。

さあ、ここでもう一度。

どうしてこうなつた

とまあ、そんな事を考えているが、突然の無茶振りに完璧に応えて見せた少年だ。すぐに制服に着替え、自分が通うことになる学校へ急いだ。

H.R.は8時40分から。

自分は一時限目の最初に、担任の古典の授業にて自己紹介をしなければならない。

つまり、授業が始まる8時50分には教室前の廊下に着いていなければならぬ。

だがその前に、職員室で担任との顔合わせ、学校についての補足説明等を受けなければならない。

それは昨日両親から7時30分頃だ。と言われた。

携帯を見ながら学校へ急ぎ、担任からの補足説明を受け、校内を見回った後にその担任と共に教室へ向かつた。

ここで冒頭に戻る。

少年、いや、団扇帯人<sup>うちはオビト</sup>は考えていた。

(転生してからもう16年経つた。)

最初は、あちらとこちらの常識の違いに戸惑っていたが、それも流石に、もう、全く、とは言い切れないが、無いだろう。

しかし、しかしだ。

流石にこれは予想外だ。

昨日、電話が鳴ったときに嫌な予感はした。

そしたらこれだ。

急に引っ越しそう。だと、明日からは学校が違うから。だと、意味がわからん。  
何故事前に言わなかつたと聞いたら、忘れてた。の一言。

そこから先は記憶が曖昧だが、ちゃんと移動したのは覚えている。

その後も、両親から学校等の説明を聞いた。

メモに全て書いていたのは、オレながら「よくやつた。」と言つてやりたい位だ。

それにしても、両親が俺を大切してくれているのは分かるが、これはやり過ぎじやないか?

オレももう16だぞ。

あちらの記憶も有るから精神年齢は40を疾うに越えている。それに、オレは砂利の頃から、特に言動等を年相応に誤魔化してなど無かつた。なら、何故だ?

何も問題も起こしてはいないし、強いて言うなら、売られた喧嘩を買ったことが有るだけだ。（※オビットの価値観とこの世界の価値観は、本人が思っているより大きくかけ離れています。）

心配されるようなことは何も・・・・・・ん?

いや、前世の影響もあって、三大欲求と言うものは無いに等しかったからか、全く食べない、全く寝ない、ということが常だった。

急にぶつ倒れる事もあった。

それか。

それなのか、自業自得ではないか。

だが、こればかりはどうしようもないな。

幾ら必要な欲求だとしても、そもそも、オレがそれに気が付か無いのだ。腹が減つたと思わない、寝たいと思わない、必要と分かつてはいるが、無理に食つても、寝ても、それではオレが苦痛なだけだ。

食べられたとしても、味が分からず、量も食べられない。

下手に食べると吐き出してしまう。

睡眠もそうだ。

寝ることは出来ても、眠ることはできない。

近くに誰かが来たら、無意識に警戒し起きてしまう。

これでは意味がない。

よし、諦めよう。

仕方がない、ここは両親の言つてていることが正解だ。

確かに、ろくに食べない、寝ることもない、挙げ句の果てにはぶつ倒れるような奴は、知り合いにでも頼んで、目を光らせてもらつた方が安心だ。

ふむ、それにしても、やはり、親だからか、オレよりもオレのことがわかつている。  
流石だな。

昨日のことについてはもういい。

納得したし、結局はオレの自業自得だ。

今は目の前の事を考えよう。

しかし、ここまで來たがどうしようか。

確か、転校生は、自己紹介のときに何かしら言わねばならなかつたな。

特になにも考えてないのだが。うん。  
ん？デイダラのが移つたか？まあいい。

どうしようか。

・・・・・・・・・・・・

駄目だ。

何も思い付かん。

好きなこと？特にないな、嫌いなこと…もないな、やりたいことも…ないな、夢…  
考え付かんな。

そもそも、オレが考えたことに答えたとしても、この教室の砂利共は満足するのか？  
たかられるのは御免だぞ。

うーん。

・・・・・・・・・・！

そうだ、名前を言つて、挨拶して、何か言われたらそれに答えよう。  
それがいい。

これならば別に何も考えなくともどうにかなる。

それに、クラスの奴も疑問を解消出来るだろう。  
よし。）

そんなことを考えて居たら、目の前の教室の扉が開いた。

「団扇、入つてこい」

さつきの担任の声だ。

それに帶人は、緊張も何も無く、むしろ堂々と、少々騒がしい教室に入つて行つた。

—新一 side —

切つ掛けは、H.R.での担任の一言だつた。

「今日転校生が来るので、一時間目の古典の最初に紹介する。」

その一言で、教室は一気に騒がしくなつた。

やれ「突然だな!」やら「男と女どっち?」やらなんやら。

欠く言う新一もその一人だつた。

(急だな！)

普通なら事前に一言くらいあるだろ!!)

しかし、担任はそんな生徒の事などお構いなしに話を進めていく。

「静かに！」

俺も昨日聞いたばつかなんだよ。

『ええー!』

ええー！じゃない！

文句なら俺じやなく校長に言え！

とにかく、俺は言つたからな。

転校生に聞くこと考えとけよ。

俺は今から転校生迎えに行つてくるから、一応、一時間目の準備しておけよー。」

そう言つて荒々しく教室を出て行つた。

どうやら、担任も急なことに苛ついて居たらしい。

いつもより行動が攻撃的だつた。

担任が出て行つた教室は、先程よりもっと騒がしくなる。

新一のそばでは、幼馴染の毛利蘭と鈴木園子が転校生について話していた。

「ねえ蘭、転校生、男かしら。

イケメンだつたらいいわね。」

「もう園子つたら、相変わらずイケメン好きなの？」

「ええ、そりやもちろん。」

イケメンは目の保養になるのよ。

見ているだけでもいいんだから。」

「あははは。」

でも私は女の子でもいいなあ、仲良くなれたらなりたいし。」

「あら、それは男でも。」

「えつ、う、ううん。」

「私は、女の子だつたらつて。」

「わかつてるわよ。」

「蘭は新一君一筋だもんね。」

「しつ新一はそんなんじやつ。」

「はいはい。」

「もうつ。園子つたらくー！」

本人が居るのに楽しそうである。

当の本人は、この時期に何故?と、周りの声も聞こえないくらい集中している。  
全くもつて残念な男である。

無意識に意識している女の子のデレだというのに。

でも、彼がこんなにも考えてしまうのも仕方がないと言える。

なんせ、今は三学期も中間に差し掛かつたところなのだ。

この時期に転校とは普通ならあり得ない。

まあ、理由は心配性な親が我が子の生活ために、と勝手に色々進めただけなのだが、そ

んなことをここに居る彼らが知る由はない。

(転校するならもつと早い時期、例えば三学期の始めでもいい筈だ。)

それが、何でこんな、三学期も終わりに差し掛かつたときに転校なんて。

なんかあつたのか？

それとも急な家の事情か？

わかんねえな。

うーん。

まあ、本人に聞けばいいか。

答えてくれるかは別としても、何かしら分かるだろうし。)

とまあ、こんな風に高校生探偵として活躍している彼は考へてゐるのである。

しかし、理由を知つたら、呆れたように

「ああ、ただの親バカか。」

とでも呟きそうだ。

まあ、理由の元は、息子の異常過ぎる生活を気にしてのことなのだが。

さて、彼が周りを見てみると、未だ教室は騒々しく、自分のそばでは、幼馴染が顔を

赤くして話している。

自分が彼女らを見ているのに気付いたのか、その片割れである園子がこちらに話を

振ってきた。

「ねえ、新一君。

新一君は転校生、男と女、どっちが良い？」

「・・・・！」

「はあ？ 僕は別にどっちでも良いけど。」

「本当？」

本当に、どっちでもいいの？」

「ちよつ、園子つ」

「蘭は黙つてて。」

「でもつ」

「いいから、ねえ、じゃあ、どっちかつて言つたらどっちが良い？」

「・・・男？だな。」

「へえ、なんで？」

「特に理由はねえよ。」

「ただ、男の方が話しやすいだろ？」

「ふくん。良かつたわね、蘭！」

「えつあつうつうん」

「どうしたんだ? 蘭。」

「なつなんでもない!」

「はいはい、これだからこの夫婦は。」

「ふつ夫婦じやねえ(ない) !」

「ふふつ二「人とも顔真っ赤じやない。」

「「～～～」

そんなことをしていると、

「おい! 席着け! 授業始めるぞ!」

いつの間にか教室に帰つて来た担任が居た。

この部屋がよほど騒がしかつたのか、誰も、いつ彼が教室に入つてきたのか分からなかつたらしい。

急いで自分の席に戻り、授業の準備をし始めた。

それを確認した担任は、一度教室を見回したかと思うと、

「今から転校生の紹介をする!

静かにしてろよ! いいか!」

と、声を張り上げた。

その一言で、教室はさつきの騒がしさが鳴りを潜めた。

とは言つても、普段よりは騒々しいと言える。

コソコソコソコソと、近くの席の者と話して居るのも少なくない。全然静かでは無かつたが、担任はそれでも良いと満足したようだ。

扉に向かつて、

「団扇、入つてこい」

と声を掛けた。

一気に教室中の視線は扉に向かつた。

徐々に開かれていく扉、さつきの騒々しさが嘘のようにしんとした教室。

この部屋に居る全ての人間の視線を受けて登場したのは、キレイに切られた短髪、つり目がちな目、白い肌、端整だが整つた顔立ちで、180cmくらいの、高校1年にしでは長身といえる黒髪黒眼の少年だった。

高校生にしては、落ち着いた雰囲気を持つており、その外見からして、女子にモテそうである。

そして、黒髪黒眼というのが、本当に黒色なのだ。

本来、日本人というのは、黒髪黒眼と言われてはいても、どちらかと言うと、茶色に近い。

焦げ茶と言われる人もいるが、鳥のような黒髪に黒眼は全くと言つて良いほど居な

い。

それがどうだ？今入ってきた少年は、正真正銘の黒だ。

光に当たつても、茶色く光るのではなく、どちらかと言うと少し藍色っぽく光つ  
ている。

それに、クラスの視線を全て集めていると言うのに、緊張もなく、むしろ堂々として  
いる。

その堂々さに嫌味はなく、一対多数に慣れているようにも見える。  
つまるところ、

『なんか凄いの来た！』

と言うことだ。

そんな中、彼、工藤新一は、

(へえ、面白そうな奴だな。)

と、一人、団扇と呼ばれていた彼に視線を向けていた。

## 二話（あとがきに設定有り）

カツカツカツカという音が響く。

先程まで五月蠅うるさかつた教室は、しんと静まりかえっていた。

そして教室中の人の視線は、音の出所である黒板に集まっている。

そこには一人の少年。

黒板に向かい、淡々と、己の名とおぼしきものを書いている。

背は高く、少年というにはその雰囲気は落ち着いていて、老成していると言つてもよ  
い。

視線が自分に集まっていると自覚しているのに、その背に緊張は感じられず、どちら  
かと言うと堂々としていて、どこか謎の威圧感が発せられている。

その背と同じように、少年は堂々と黒板にチョークを滑らせていた。  
カツカツカツカツカツカツカツカツカツカツ

音が止み、少年が振り向く。

視線は少年から黒板に集まる。

團扇うちわ  
帶人オビト

達筆な字で、丁寧に読み方まで振つてある。

視線は一度そちらに留まり、また少年、帶人のほうへ向く。  
帶人はそれらを確認してから、口を開く。

「团扇帶人だ。宜しく。」

低音の、少し掠れた声が響く。

視線の持ち主達は、次の言葉を期待する。

しかし・・・・・・・・

「・・以上だ。」

声が、貴様らの期待など知るか！と言うように、無慈悲にその言葉を発した。  
固まる空気。

目を丸め、嘘だろ。と言う顔をこの場に居る帶人と担任以外が披露する。

次の瞬間

耳が痛くなるような叫びが響いた。

『ええええええええええええええ!!!!』

帶人は堪らず耳を塞ぐ。

!!!!

(なんだこれは！)

五月蠅すぎるぞ！)

担任は一瞬硬直したものの、直ぐに、自分の教え子達に向かつて怒鳴った。

「静かにしろ！他クラスの迷惑になるだろうが!!」

理にかなつた、確かな声。

しかし、それに返される不満の声。

「仕方ないじやないですか！」「だつて気になりますよ！」「えつ本当にそれだけなの?!」「叫ばずには居られません！」「なんかもつと言ふことあるでしょ！」「名前と挨拶だけつてのはないだろ！」

等、多くの生徒が言うため、数秒前まで静かだった教室は、帶人が入つて来る前のように五月蠅くなつた。

だがそこは担任、それら全てを無視し、帶人に向き直る。

「団扇、流石に名前と挨拶だけじや少な過ぎだ。

なんかこう、もうちょっと、自己紹介っぽい自己紹介をしろ。  
あと少ししかこのクラスで過ごさないと言つても、それだけじやあコイツ等も接しに  
くいだろ。」

その言葉に教室はまた、少しだけ静かになり、帶人の方に視線が集まる。

（丁度良いな、これで質問形式にできる。）

「わかった

しかし、オレはなにを話したらいいのかわからん。  
だから、貴様等がオレに質問をしろ。

オレはできる限りそれに答える。

それならば文句はないだろう?」

それは了承の意だつた。

言葉遣いは悪いが、言つてることは、クラスメイトにとつて、それを気にしない程  
に望んでいたことだつた。

担任は、口が悪い。と帶人に注意しようとしたが、それをするとまた教室が五月蠅く  
なると思つたのだろう。

「お前ら、なんか質問ある奴は手えあげろー。」

と言うに留めていた。

それを聞いた生徒達は、我先にと手を挙げ始める。

はい！はい！と、教室の至る所で元気な声が上がる。

新一はそれを眺めながら、しかし、手は挙げなかつた。

何故今の時期に転校して來ただなんて、自分じやなくとも、誰かが聞くと思つたから  
だ。

案の定、最初に指された生徒がそれを聞いた。

「じゃあ、最初は、三上！」

「よっしゃあ！」

はいはーい！なんで今頃転校して来たんだ？

もう1年も直ぐに終わるのに、この時期に転校つておかしくね？」

教室はたちまち静かになつた。

新一を含み生徒たちは聞き耳をたて、帶人の言葉を待つ。

「昨日の夜、両親が仕事で海外に行くからと電話が掛かつてきました。

引つ越しなどオレは要らんと言つたが、二人が、心配だからとオレを、両親の友人がやつてているマンションに引つ越させた。

最初は引つ越すつもりなど無かつたが、今まで通つていた学校には退学届けを出したから、明日からこの学校に通えと言われ、元の家ではここに通うのは無理だと判断し、今に至る。」

流石に、心配だからと勝手に色々やりすぎだらうと思つたのか、教室中から「おおう」と言う声が上がる。

そんな中ふと、新一は気付いた。

(ん？なんか今、昨日の夜つつったよな)

気になつた新一は、

？」

と声を挙げた。

それに反応し、生徒達は直ぐさま帶人に視線をやる。

「ああ、そうだ」

「昨日の何時頃だ?」

「9:00頃だったと思うが?」

「夜のか」

「夜のだ」

「・・・」

「・・・」

「マジか」

「・・・ああ」

「・・・・・」

「・・・・・」

「・・お疲れ様」

「・・・ああ」

新一は堪らず、労いの言葉をかけた。

どことなく哀愁を漂わせた帶人の無表情が、妙に痛々しい。

他の生徒も流石に絶句している。

そんな空気を変えようと、担任が声をかける。

「おい、もう質問はないのか？」

無いんだつたら、終わりにして、授業に入るぞ！」

その声に反応して、生徒達は、また質問のために手を挙げ始めた。

それを確認した担任は、

「ああ、あと、質問はあと3個までだ。

他は休み時間にでも聞け、いいな！」

と、生徒にとつても帶人にとっても不満バリバリな事を言つた。

生徒たちは反論しようとしたが、流石に、

「期末、どうなつてもしらねえからな。」

と言われてしまえば、反論しようが無いようだつた。

帶人も反論しようとしたが、担任が小声で「これ以上俺の仕事を増やすな」と真剣に

言われ、墜ちる前のお人好し精神が働いたのか、仕方ない。と諦めた。

その後、出た質問は・・

・好きなものは？

「特に無い。」

・何故そんな口調なの？

「どうでもいいだろうそんなこと。」

・なんで両親にそんなに心配されたんだ？

「オレの生活態度は健康には良くないからだろうな。」

と、わかつたことと言えば、帶人は不健康な生活を送っている。  
と言うことだけだった。

余談だが、3個目の質問の解答には、

『わかつてんだつたら生活態度を改めろよ（なよ）!!』

という、ツッコミがクラス全員から発せられたが、当人からの反応は、「無理だ」の一  
言だった。

閑古休題

その後、担任の、

「団扇は、えーと・・・工藤の後ろの席に座れ。」

という声によつて、帶人の席は決まつた。

新一は、自分の直ぐ後ろに渦中の転校生が来ることに歓喜し、帶人は、自分の前の席

に座り、かつ、今まで観察するように視線を向けて来た新一を観察する。

（俺の後ろの席か、よし！色々と聞いてみつか。

流石に転校初日なら、色々なことを聞けるだろ。

聞けなかつたとしても、後ろの席なんだ、また話すことも出来んだろ。

にしても、不健康な生活ねえ、両親に心配されて、友人のマンションにまで世話をやるつてのは、どういうことだ？

やっぱ気になるな。）

（ふむ、あの前の席の砂利、大蛇丸に似た目をしているな。

だが、奴の目が執着の激しい研究者だとすれば、あの砂利の目は・・さながら好奇心の虜か、目の前の疑問の解消を求めているようだな。

いや、追い求めるものが有る、と言うだけで、不老不死の躯からだと疑問の解消では、求めらるもが違うか。

両方とも、求め方によつては変わるかもしけんが、基本、方法が非人道的なものと人道的なものではその価値は雲泥の差か。

しかし、危ういかもな、いつか何かしらやらかしそうだ。）

やはり探偵と忍では、考えることが違うらしい。

新一は、気になつたことを質問する気満々で、帶人は、自分に他の者とは違う視線を

向けていた理由を警戒していた。

それにしても、流石元一流の忍。

その人生の半分以上を闇で過ごし、暗躍し続けた者は違う。

眼を視ただけでだいたいどういうものを探めているのがわかるとは、凄いとしか言いようがない。

瞬時に解つたのは、この世界があちらよりも平和だからだろう。  
でなければ流石の帶人もここまでわからなかつたと言える。

結局、全部終つたのは、授業終了10分前だつた。

ここまででも、急の引っ越しや、初登校、質問タイムと、結構大変だつたが、帶人に  
とつて本当に大変なのは、からの休み時間なのだが、そんなことは、帶人にはわか  
らなかつた。

## 三話

自己紹介が終わり、少し浮かれた雰囲気で始まつた授業。

残り10分という短い時間でも、眞面目に授業をする担任は、教師の鏡と言えるだろう。

しかしそれとは逆に、生徒達は転校生である帶人が気になつて仕方がなかつた。

いくら質問タイムがあつたとしても、それはたつた3回という少なさだつた。

これだけでは、好奇心の多い10代を満足させることなど出来はしなかつたのだ。

勿論、もつと色々聞きたいことがあつた。

つまり、

早く休み時間になれ！

というのが生徒達の思いなのである。

しかし、一方の帶人は、そんなことを生徒達が思つているなど露知らず、呑気に

（ああ、やつと終つたな。

いや、もしかしたらまた色々と聞かれるかも知れんな。

まあ、さつきのようにはならんだろうが。) 等と考えていた。

帶人と生徒達に歳の違いは無くとも、片や精神年齢50近くの男とも言つていい少年、片や身体年齢も精神年齢も年相応な少年少女。

価値観の違いが出るのは仕方のない事である。

まあ、一概にそれだけとも言えないが・・・

そもそも、帶人の考える16歳とは、感情をある程度抑制でき、冷静沈着とは言えなまでも理性をもつて行動でき、仲間の為なら命を奪い、時には捨てる覚悟のある者である。

これは、転生する前の価値観が根深く残つており、帶人自身、家族以外の人間に全くと言つていい程興味も情も無く、触れ合つていなかつたため矯正されなかつた(両親は親バカであり、基本的に帶人の事を全肯定的であるため、一部のこと以外は全く否定しなかつた)ものである。

しかし、敵であれば殺す、自分の邪魔になるのならば殺す等、外道と言えるものが無くなつてゐるだけまだましだと言えるだろう。

それに対して生徒達の考える16歳は、命を奪う覚悟も、命を捨てる覚悟もない、好

奇心旺盛な子供であり、平和過ぎる程平和のなかにいる、争いとは無関係の、庇護されるべき者である。

現代社会においては、生死を掛ける仕事など10代の少年少女には基本在る筈もなく、感情を抑制出来ると言つても、好奇心のままに行動することが多い。勿論、これは至極真つ当な価値観だ。

ここでは、帶人の考える16歳など日本には居ないと言えるだろう。これだけでも、ここでは帶人の価値観が如何に異常なのかが伺える。

では改めて今この状況を考えると、生徒達が帶人を質問攻めにするために、休み時間群がるだろうことなど、普通、誰の目から見ても明らかだ。

そう、帶人のように色々とアレな常識と価値観を持つていなければ、の話だが。つまり、帶人が「(ピークが) 終わった」等と考えているのは本当に呑気過ぎる、ということだった。

そして遂にその時が来る

キーンコーンカーンコーンキーンコーンカーンコーン

チャイムが鳴り授業が終わる

担任は終わりの挨拶が終わり次第そそくさと教室を去つた

一部の生徒が一斉に席を立つ。

帶人の近くに座つている者達は体を帶人に向ける。

席を立たなかつた近くに座つていない生徒も、体を帶人に向ける。

新一と帶人の目が合う。

それに驚いたらしい帶人が目を見開く。

10人位の生徒達一斉に口を開く。

反射的に帶人が耳を塞ぐ。

それに気づいたらしい新一が開けていた口をつぐみ、帶人と同じように耳を塞ぐ。

この間僅か3秒

次の瞬間、

「なあ、うち」「ね」「ねね」「あの」「聞」「何処」「団扇く」「どの」「せい」か「宣し」「ちよつ」「わた

「俺が」「も」「おおい」「ねえ」「あの」「オビ」「こたえ」「etc...」

生徒達の質問攻めが始まつた。

次々とひつきりなしに口を開く生徒達。

耳を塞ぎ固まる帶人と新一 + α。

その状態が続き、いつの間にか帶人への質問から、「自分が先に聞くんだ」と争い始めた生徒達。

自分の予想が外れ、疲れていたこともあって、この状況を消化できずに未だ固まる帶人。

そんな中、たつた一人、状況を把握したのか

「うるせええええええ!!!!!!

喧嘩すんな!!

一気に質問すんなよ団扇固まつてんじやねえか！

それに何言つてんのか全く判んねえんだよ！

質問してえなら相手に伝わるようにしろよこのバーロードもが!!!」

いつの間にか復活したらしい新一の怒号が教室に響き渡った。

それからはトントン拍子に話が進んで行つた。

まず新一が、生徒達の質問を聞き、新一に頼まれた蘭と園子が、それをノートにメモしていく。

その間帯人は、新一達の手際の良さに、何処か手慣れている感を感じていた。  
(こいつ、他の者達よりも状況把握能力が優れているな。)

それに、生徒共のこの反応・・・・・少し、幼い？いや、先程担任はこうなることが分かっているかのように教室を出ていったな。

・・・・・これが普通の反応、と言うことか？

・・・それならば少し・・いや、下手したら相当、オレの考えていた者達とずれていると認識した方がいいな。

一度色々と状況を見直してみるか。

あつちでは常識だつたとしても、こちらでは非常識なことも、この分では在るだろうしな。

チツ もつと前から見直して居れば良かつた。

転生やらなんやらで少し気が緩み過ぎていた様だな。

いや、もう少し周りに目を向けた方が良かつたの間違いか？

どちらにせよ、腑抜けて居たことには代わりないな。

こちらの生活に毒され過ぎ・・・いや、オレはもう、”うちはオビト”では無い、”

団扇帶人”だ。

毒されて当然か・・・やはり、こちらの常識をもつと知る必要が在るようだな・・・。

ハツ 今頃それに納得するとは。

やはりあちらに未練があるらしい。

まあ、それは<sup>オビト</sup>帶人ならば当然だな、あちらにはリンが居る。

しかし・・・思つた以上にオレもうちはの血が流れているらしい。

まさか、リンはともかく、己が情を掛けた相手しかあまり認識しないなかつたとはな・・・（あまりというか、まったく認識していないの間違いじゃがないですかねえ）

黙れ。

ん？ オレは今何に反応したんだ？

まあ良いか。

結論としては、他の者達にも目を向けんとならん様だ。

ふむ・・・・・・・・・・・・

まずは・・・・・目の前に居るこいつで良いだろう。

・・・・・・・・・・・・ん？

・・・・この工藤新一、という砂利、こいつが指示を出しても生徒共は反論どころか、それが当たり前のように容認している。

・・信頼されているようだな。

常にこんな役回りになつてゐる・・ということか。

まあ、他の砂利共よりも精神面が安定しているように見える。

その分何処か危ういが、それを持つても余りある程にはカリスマ性、と言つたものが

在るのかもしれんな。

しかし、この男……こちらでは殆ど初めてだな、ほんの少しだが、死臭を放つ）才イツ!!!!

大きな声が教室に響く。

帯人は思考を中断し、少し俯いていた顔を声の出所である目の前に居る少年に移した。

「なんだ？」

「何度呼んでも反応しねえから。」

「そうか、それは悪かつた。

で、どうした？

話の決着は着いたのか？

オレはどのくらい貴様等の疑問に答えれば良い？」

淡淡とした、態度が悪いとも言える返しだが、言つていることは、生徒達の質問に答えてやる。という意図が見える。

態度からは判らないが、”団扇帯人”という人間は、案外人が良いらしい。

新一はそんな、不器用な？ギャップ？・・・ツンデゴホンツゴホンツ・・まあ、差に驚いたが、そう言えば最初から適当ではあるが、質問にはちゃんと答えていたことを思

い出した。

「あ、ああ。

わりいけど、団扇、次の休み時間に話聞いても良いか?  
質問することは決めたけど、量が多いからな。

良いか?」

「いいだろう。」

無意識に淡々とし過ぎた態度に押されていたのか、少し声が詰まつたが、それを華麗にスルーする帶人。

尚、生徒達はスルーしてくれなかつたのか、微かに肩がプルプルと揺れていた。  
まあ、隠そともしていない者も居るが。

(そんなに俺が詰まつたのが楽しいかコノヤロウ!!!)

((((ああ、楽しい!!!))))

思つた以上にこのクラス、ゲスである。

中にはブギヤーm9(^\\_/\\_)ギヤギヤギヤギヤをしている人間もいた。

それはもう盛大に。

新一の顔が険しくなる。

帶人は心で会話?している新一達を放つておいて、近くに居た、比較的冷静に見える

少年に話しかける。

「おい、次の休み時間に此処から動かなければ良いんだな。」

「ああ、よろしく。」

「了解した。」

帶人は腕時計を確認しながら、この学校について無知であるが故に、周りを気にせず  
に、新一を含めた生徒達にとつての爆弾を投下した。

「あと30秒と少しで次の授業が始まるぞ。」

時間を見ればあらその通り。

思つた以上に時間が経つのは早いらしい。

そして時間割には「数学」の文字。

ここで補足

ここ帝丹高校一年の数学の担当教師は、時間に厳しく、そして何より無駄に騒いだり、  
五月蠅いのが嫌いな人間である。

それと同時に、それに注意していれば、普段は温厚な良い先生である、が、怒ると目  
が笑つていらない笑顔で心を折つてくる人物もある。

そんな先生の担当である授業があと30秒しないうちに始まる。

そして、Q. 今この教室は？ A. 五月蠅いつまり、  
そう言うことである。

「ぎやああああー・もつと早く言えよ団扇あああ!!」

「はやつ早く授業の準備しなきやあ！！」

「うわあああん！はよ！はよ！準備を！！」

帶人は何故そんなにも生徒達が焦っているのかが分からなかつた。  
ガララツ

空気が固まる

生徒達がゆつくりと音がしたドアへ目を向ける

「早く、席に、つきましようか？」

笑つていな笑顔が怖い

何より喋り方が怒つてゐる

区切つてゐるところとか

(((((ぎやああああー怒つてるううう!!)))))))

『えつえと、えと・・』

「つ・き・ま・しょ・う・か・？」へ、

『ハイ!!!!』

結局、この休み時間、生徒達は帶人に質問することが出来ず、そして騒いで居たせいで、大半の生徒に数学教師からの雷が落ちた。

余談だが、その間帶人は、何故そんなにも生徒達が数学教師を恐れていたのかが分かつて満足そうだったそうな。

# —その人の望んだものは—

| s i d e      × × ×  
                  × × |

ねえ、君はきっと、まだ、この世界を憎んでるんでしよう?

そしてきっと、自分を許せず、赦すことができずに、自分を犠牲にして生きてるんだ  
ろうね

自分は罪人だからって、自分は愚かだからって、自分には壊すことしか出来ないか  
らって、本気で思つて、本気で信じてるんだろうね  
真っ直ぐに、愚直な程真っ直ぐに、ふふつ  
でもね、君だけじやないんだよ

君だけじや、ないんだよ

私も、この世界が憎いんだ

ふふつ　君はきつと、信じてくれないかもしれないけどね  
でも本当に、私はこの世界が憎いんだ

君が苦しむ世界が憎い

君が悲しむ世界が憎い

君が傷つく世界が憎い

君達が争う世界が憎い

君達が苦しむ世界が憎い

みんなで生きられない世界が憎い

君を独りにする世界が憎い

君を殺す世界が憎い

君を壊す世界が憎い

ふふつ　真っ黒だね、私も、君も

でもね、やっぱり、私はそれ以上に

この世界が愛しいんだ

君が生きる世界が愛しい

君が守る世界が愛しい

君が笑う世界が愛しい

君と一緒に居る世界が愛しい

君達と一緒に居る世界が愛しい

みんなで生きる世界が愛しい

みんなで守る世界が愛しい

君が頑張る世界が愛しい

君を生かす世界が愛しい

君を産んだ世界が愛しい

そしてなにより

君が私を愛してくれる世界が愛しい

歪んでるかな？

矛盾してるかな？

でも、これが私の思い

不謹慎かもしけないけど、これが私の本当

最初はね、君じやなくて彼が好きだつたんだ

彼が格好良かつたから

彼が私達よりも何処か大人っぽかつたから

そして、彼が、君よりも

不安定だつたから

支えてあげたいと思つたんだ

側に居てあげたいって ふふつ

君はそれに妬気持ち妬いてたんだつたね

でも、私のそれはきつと”愛”じやなくて、”恋”、だつたんだろうね

彼は私を見てくれなかつた

君は私を見てくれていた

そしてなにより君は、太陽の様に笑う人だつたから

彼が月なら、君は太陽だつたんだ

皆を照らす太陽

だからかな、私はね、君なら大丈夫だつて勝手に思つていたんだ  
君があの日、神無毘橋の戦いで死んでしまつた筈の君が、あの日、あの場所に来るまで

君なら大丈夫だつて、本当に思つてしまつていったんだ

私はね、死んだらきつと、君が迎えに来てくれるだろうと思つてたんだ

彼を置いていってしまうのは気が引けたけど

彼には先生や、里の皆が居るから大丈夫だつて

馬鹿だよね、私

彼　彼　彼つて彼のことばつかで、君のこと、ちゃんと見てなかつたんだ

君は強い心を持つていたけど、それと同じくらい、脆かつたこと

忘れてしまつてたんだ

気付いたときにはもう、手遅れだつた

君を壊してしまつた

君は、私に”恋”していたんじやなくって、私を”愛”してくれていたんだよね  
君は人一倍、うちは の中でも特に、愛情深かつたから

そして、人一倍、寂しがりだつたから

ごめんね ごめんね ごめんね

何度も何度も君に言つたんだ

何度も君の涙を拭おうとした

何度も君を抱きしめてあげようとした

でも、手はすり抜けて、声は聞こえなくつて

何度も何度も何度も何度も何度も何度も

辛かつた 悲しかつた 胸が張り裂けそだつた  
ねえ、すり抜けるつて、触れないつて、辛いね、悲しいね、寂しいね

でも、私よりも、君の方が辛かつたし、悲しかつたし、胸が張り裂けそだつたよね  
私達のために頑張つて、辛くても痛くても頑張つて、私達の元に帰るんだつて頑張つ  
たんだろうね

ごめんね

君が生きていたことに気付いてあげられなくつて  
ごめんね

君のことを独りにしてしまつて

君の心に塞がらない虚あなを空けてしまつて

それから君は、私の知る君ではなくなつてしまつた  
太陽は二度と上がることがなくなつてしまつた

君は、世界を憎み、世界を偽りと断じ、世界を壊そようと動き出した

胸に虚を空けたまま

私ね、君が里を襲つたあの日、君を憎んでしまつたんだ  
なんでつて  
先生を  
クシナさんを

里の皆を

君は奪つたから

でもさ、君から”愛”を奪つて、君に塞がらない虚を空けて、君から希望を奪つて、君に絶望を植え付けた私が、君を憎むのは違うよね

ふふつ きっと、君は憎んで良いと言うんだろうね

恨んで良いと、自分が勝手にしたことだつて

でも、違うんだよ、私は、君を分かつていた筈なんだよ  
”愛”に飢えた君が、”愛”を喪つたらどうなるかつて  
わかつっていた・・はずなんだ

君は段々壊れていつた

笑えなくなつた

泣けなくなつた

痛みがわからなくなつた

感情が、わからなくなつた

嗤うようになつた

涙の代わりに血を流すようになつた

他人を理解しようとしなくなつた

平淡に淡々と、冷徹に冷酷になつた

そして、自分が誰か、わからなくなつた

私はそれを・・・見てることしかできなかつた

仮面の裏で涙のように血を流しているのを知つていた  
胸に空いた虚から血を流して いるのを知つていた

心が、身体が、悲鳴を、慟哭をあげて いるのを知つていた

君の知らない心の奥底で、偽りの名じやなくて、本当の名を求めていたのを知つてい

た

いつだつたかな、気付いたら私は君を好きになつてたんだ  
”恋”じゃなくて、”愛”してたんだ

太陽のような君が好きだつた

陽だまりのような君が好きだった

明るく笑い、表情豊かな君が好きだった

闇のような君を愛した

絶望のような君を愛した

冷徹に冷酷に嗤い、感情を無くした君を愛した

反対で、全く別人なのに、それでも私は、君だから愛したんだよ

その血の涙を止めてあげたかつた

胸の虚を埋めてあげたかつた

誰にも気付かれずに流し続ける血を止めてあげたかつた

悲鳴と慟哭をあげ続ける心と身体を癒したかつた

本当の名を呼んであげたかつた

君のために

贖罪なんかじゃない

ただただ単純に哀しくて哀しくて哀しくて愛しくて愛しくて愛しくて愛しくて愛しきつたんだ

なによりも、そんなにも私を想つていてくれて、嬉しかつたんだ

ただただ単純に哀しくて哀しくて哀しくて愛しくて愛しくて愛しくて愛しきつたんだ

だから、君を助けたかつた

愛したんだそんな君を

誰がなんと言おうとも、そんな君だから私は愛したんだよ

ねえ、●●●

どうか幸せになつてね

●●●は覚えていないかもしねりないけど

もう、私は、罪に縛られ続ける●●●は見たくないんだ

●●●が此方に来たときからずつと●●●は罪を忘れるのを恐れて、埋まつてきた胸  
の虚に爪を立てていたから

もう良いんだよつて、六道仙人様も先生もクシナさんも、アスマ達だつて言つてたの  
に●●●は辞めてくれなくて

いつも血だらけだつた

鬼鮫さん達が●●●を止めても、ずつとずつとずつと、虚が埋まらないように、爪を  
立てていたよね

痛くても痛くても痛くても痛くてもずつとずつとずうつと

私、●●●に幸せになつて欲しかつただけなんだよ

当たり前を当たり前のように過ごして欲しかつただけなんだよ  
もう、●●●が絶望しなくて良いように、●●●が私を想つているのと同じくらい、私  
も●●●を想つていたんだよ

●●●が私の”愛”で溺れてしまうくらいに  
●●●が幸せで溺れてしまうくらいに  
●●●が心から笑つていてくれるように

だから●●●、

そこで傷を癒してきて

私、ずっと待つてから

●●●が当たり前を受け止められるようになるまで  
ずっとずうつと待つてるからね

大丈夫だよ

オビト

ちゃんと見てんだから

## 四話

帶人にとっては有意義な、新一達にとっては地獄のような時間が終わった。

結局、数学教師の雷が落ちた後、帶人以外の生徒達全員がランダムで当てられた。  
しかも、「自分はもう当てられたから大丈夫だろ（かな）」と、思つているとまた当て  
られるという、安心も安堵も出来ないハラハラドキドキとした50分だったのだ。

そのせいで、さつきの元気は何処に行つた!? という程に教室の中は死屍累々であり、  
安堵の息や、「疲れた」等の言葉以外、誰も何も言う元気がなかつた。

しかしそうなると、休み時間中に質問を受けると言わっていた帶人は、ただ席に座つ  
ていることしか出来ない。

暫くその状況が続き、一人、何の被害もなく、そして、新しい知識が増えたことで満  
足げに座つていた帶人が、ふと周りに目を向け、まあ、彼ならば言うであろう言葉を発  
した。

「おい、貴様等。

質問とやらは良いのか? 授業が終わつてからもう、3分程は経つてゐるが?」

・・・・・

『あつ!!』

新一達は「そうだつた!!」とばかりに身体を上げるが、よほど疲れていたのか、また死体に戻つた。

しかし、質問する気はあるのか、モゾモゾと何人かは動き始める。  
まるでゾンビだ。

そのうち一人が、思い付いたとばかりに手を打ち、  
「工藤くん達さ、さつき書いてたメモ、持つてたよね?

団扇くんと席近いし、私達よりも余裕ありそuddi、そこの夫婦と「夫婦言うな!!」  
はいはい、んじや、そこのリア充と鈴木さんで質問してくれない? 「だから違えよ(うつ  
て)!!」 ほら、こんなに元気なんだし、つーことで、宜しくね。「ちょっと、私もなの!?」  
そこの夫婦だけでいいでしょ!!」「だから!!」いいじやん、鈴木さんだつて気になつて  
んでしょ。

それに、誰がそこの二人のスットツパーするのよ。 「「うつ」」  
よし、拒否権はなしで。

んじや」

バタン!!

そして力尽きた

(((( 言うだけ言つて死んだぞ (わ (わね)))

((((( (( (ナイス！柏木 (さん) !!))))))))

半死人＆死体

3人は呆れた目で彼女を見やり、他の生徒達は良くやつたと言わんばかりに彼女に向かってサムズアップした。

そんな茶番を呆れを感じさせながら、気持ち楽しそうな雰囲気を出して居た様な居ない様な帶人がぶつた斬る。

「で？」

結局、オレはどうすればいい？」

一瞬の後、

『いけっ！工藤（くん）達!!』

屍共が叫ぶ。

新一はそれを面倒だという顔で見やり、蘭と園子に目を向けた。  
(どうすんだ?)

(もう、諦めた方がいいんじゃない?)

それに、私も少し気になるし……)

(そうね、それに、どうせ新一君も気になつてんでしょ。

私だつて知りたいし、もう諦めましょ。)

確かに、新一も帶人には色々と興味津々だ。

主に、一人で暮らすのも反対されるような生活態度とか。  
故に、

「・・・・・ハア・・・・・わあつたよ」

と渋々、もう、本当に渋々と了承する。

『ヨツシヤアア!!』

屍共がガツツボーズをし、新一は(コイツ等俺より元気あるだろぜつてえに)と恨みの目を向けようとして

(いや、コイツ等には何言つても無駄だな、俺が疲れるだけだ)  
やめた。

懸命な判断である。

こういう奴等は反論されたりリアクションを取つたりすると、更に無駄なことや面倒な反応をするからだ。

それを分かつてはいるのか、新一は深いため息と共に米神をヒクつかせ、蘭は苦笑いをし、園子は笑つてはいるが眉が寄り、口元が歪んでいる。

3人はシンク口したかのように一度深呼吸をすると、先程書いたノートを取り出し、質問を始めた。

しかし、まあ、授業が終わつてから時間も経ち、尚且つ無駄な茶番を殆どの生徒達がノリノリでやつていてもう、休み時間が残り3分程しか無いので、結局質問は、蘭のノートから4題、園子のノートから4題することにした。

それは

1. 親に心配される程の生活態度とは？
  2. 前の学校はどうだつた？
  3. 彼女居る？
  4. 成績良い？悪い？
  5. 好きなものが無いなら嫌いなものは？
  6. 何かしらの部活に入る？
  7. 得意なことは有る？
  8. 苦手なことは有る？
- の、計8つだ。

質問を選んだ時間とそれを帶人に質問した時間を含めると、答える時間は2分程しかない。

普通、これだけの質問を急に聞かれ、2分で全て答えるのは無理だろう。

それに、質問への回答とは本来、聞き、それについて思考し、それをまとめ、質問者に分かりやすい様に言葉を選び、会話文にする。という行程を踏む。

それに質問によつては、自分では理解できても、質問者には理解できないことが多く含まれるものもある。

今回は上2つの質問がそれだ。

他の6つは簡潔に答えることが可能だが、この2つはそうはいかない。

回答者にとっての常識が必ずしも質問者の常識だとは限らず、知識も、価値観も、人それぞれの千差万別だ。

故に、少しでも自分の価値観が出るであろう質問は、答えるのが難しい。

それが、回答者一人の質問者多数の場合は尚更だ。

一対一、多数対多数ならばそれ程では無い。

一対一ならば捕捉しながら回答でき、多数対多数ならば回答者は意見のすり合わせを

しながら、よりズレの無い回答を選べる。

しかし、一対多はそれらが出来ない。

捕捉しようとしてもそれが一人からとは限らず、そもそもすり合わせは回答者が一人の場合出来ない。

そう、それが”普通”だ。

だがここに居る團扇帶人は良い意味でも悪い意味でも”普通”では無く”異常”だと言える。

故に、こうなるのはその異常性を持ち、それを理解している帶人以外分かつていつたのだ。  
簡単な話、先程長々と語つた質問云々に喧嘩を売る様に帶人はスラスラと答えて見せたのだ。

1. 食事と睡眠を殆ど取つていらない様な生活だ。
2. 普通だ。良くもなく悪くもない。それだけだ。
3. 居ない。
4. 前の学校では悪くはなかつた。
5. 特に無いと思つたが、現実を見ない愚か者は嫌いだな。
6. 入らん。
7. 身体を動かす事だな。
8. 何を考えているか検討もつかん砂利共の相手は苦手だ。

以上だ。

これ以上の質問は受け付けん。

と、少しも思考していると言える時間も掛けずに。

それに釘を刺すのも忘れずに。

生徒達にとつては、次の休み時間にでも答えられ無かつた質問に答えて貰おうとして居た（それで、交流を深めようとしたとも言える）のだが、まあ、全て答えてしまってはそれも出来ず、元々の口調プラスそれに合つた威圧感のある帶人は近付きがたい者も居るので、少々落胆していたようだつた。

## 五話

結局、先程の休み時間以外で帶人に話し掛ける勇者は居なかつた。

まあ何度か話し掛けようとした人間は居るには居たのだが、帶人の無表情と謎の威圧感と雰囲気に呑まれて話し掛けるには至らなかつたようだ。

しかし誰も話し掛けっこないという状況に一番驚いていたのは、話し掛けづらい要素を凝れでもかと出して いる帶人だつた。

確かに無愛想で威圧的で、普通ならビビつて話し掛けられない人間トップ3に入る様な帶人だが、普通に分類されないのであろう人間であり、ある意味大蛇丸に似た探究心を持つた人物・・・つまり新一ならば積極的に自分に疑問をぶつけてくるのではないかと思つていた。

そう予測していた、と言つてもいい。  
だが結果はどうだ？

そろそろ4時間目も終わる頃だというのにそれまでの休み時間、ついぞ新一が話しかけてくることは無かつた。

その分探るような視線はグサグサと帶人に刺さつて居た訳だが、それだけだ。

しかも他のクラスメイトの様に話し掛けようとする素振りすらなかつたのだ。  
そしてそれを疑問に思つていたのは帶人だけではなかつた。  
新一の幼馴染である蘭と園子も、帶人程ではないにしろ驚いていた。  
それもその筈、彼女等にしてみれば工藤新一とは先程言つた通り幼馴染の関係に当たる。

その分、彼がどの様な人間なのかは此処に居る誰よりも知つてゐるのだ。  
つまり、好奇心旺盛と言えるあの工藤新一が、疑問を感じたら直ぐにでも解決しようとするあの工藤新一が、転入生である団扇帶人という少年に4時間目が終わるのではないかといふこの時間まで、まだ話しかけていないのだ。  
これは驚くしか無いだろう。

しかし簡単な話、新一も帶人の威圧感と雰囲気に呑まれていただけだつた。  
常人とは違う頭脳と精神力、そして好奇心<sup>狂氣</sup>を持つていたからこそ、新一は帶人の謎の威圧感と雰囲気を他の誰よりも感じていた。

その正体こそ解つていないが、流石に罪深い程の愛情<sup>狂氣</sup>を持ち、この世界よりも圧倒的に物騒な世界で黒幕として暗躍して居た帶人が発する威圧感と雰囲気は、少々堪えたらしい。

まあ、故に新一は帶人に更なる疑問を持つたようだが、これは仕方がないだろう。

なにせ、殺人事件等様々な事件にも物怖じしない程の今現在の彼自身が帶人に呑まれていると実感し、且つ抗えないのだから気にするな、という方が無理である。

例えて言うのなら、常人が天才達の中に投げ入れられ、その場の卓越した才能の差と雰囲気に後退り呑まれると同じことだ。

今の帶人と新一には其れ程の差が有ると言つてもいい。

片や愛故の狂気、片や好奇心故の狂気、同じ狂気を持つてゐるにしても、その差は雲泥の差、月とすっぽんである。

世界を相手取る程の愛の狂気にとつて、異常でも何でもないただの事件の真実を知りたいという好奇心の狂気は、それこそ赤子のようなものだからだ。

結果、帶人は自分が異常だと理解してゐるが其れが周囲に与える影響を分かつていいため、新一が何故話し掛けて来ないかが分からず、新一は本能的に帶人に恐れに近いものを抱いていて話し掛ける至らなかつた。

二人の現状を言葉にすればこんなものである。

故に帶人は新一からの視線を感じていても警戒を緩めず、帶人が警戒心を緩め無いのをまた本能で感じたのか、新一は4時間目が終わつた後に帶人に話し掛ける気満々になつた。

そして4時間目が終わる。

「起立！ 気を付け、礼！」

『ありがとうございました』

授業を終えた生徒が弁当を取り出す。

学食へ行く生徒も居る。

そんな中新一はぐるんと身体の向きを変え、帶人に向き直る。

「なあ団扇、一緒にメシ食わないか？」

それに帶人は驚いた様子もなく少し間を置いてから

「学食で無いなら構わんぞ」

オレは然程食わんからなと了承する。

「おう、俺も今日は学食じやねえから丁度良い。

ああ、あと二人居るけどいいか？」

「構わん」

その中で二人に近付くのは安定の蘭と園子の二人だ。

「新一、団扇君、良い？」

「新一君、団扇君、良いかしら？」

「おう、良いつてよ」

そしてそのまま自己紹介に入るようだ。

「団扇、俺は工藤新一だ、よろしく」

「私は毛利蘭、よろしくね」

「私は鈴木園子よ、この夫婦の幼馴染。

よろしくね」

「夫婦言うな！」

「ククツああ、さつきも言つたように団扇帶人だ。

宜しく」

「そこは笑わない！」

「相変わらず息揃つてるわねえ」ニヤニヤ

「確かに夫婦だな」ニヨニヨ

「お前ら、なんでンなに息揃つてんだよ」

「と言うか、今の少しの間で団扇君の印象すつごく変わったんだけど・・・」

「ふふつ、あんた達が面白いのよ。

ねえ、団扇君」

「ククツああ、見ていると愉しい

「グツ今のだのしい、ぜつてえ楽しいじやなかつた！

愉しいだつた！そんで俺も団扇の印象がすげえ変わつたわ」

「そうか？」

「おう、もつと堅物っぽいのかと思つてた」

「私も」

「あつ私も」

「堅物……では無いな。」

「まあ、良いじやない。

それで団扇君、私貴方と気が合いそなんだけど氣のせいかしら？」

「さあ、どうだろうな」

「あら、愉しかつたでしょ？」

「ああ、現在進行形で愉しいな」

ふふつククッと二人の笑い声がこだまする。

「・・・なあ蘭、俺は今あの二人を合わせたことを猛烈に後悔してる」

「新一も？ 私もちよつと後悔してるよ。

と言ふか、団扇君が予想外すぎたね」

「ああ、やっぱ話してみねえとわからんねえもんだな」

少し死んだ目の疲れた二人が居る。

今の少しの間で園子の夫婦弄りに帶人がノつたことで嫌な予感がしたようだ。

そして帶人がこんなにノつてくる理由は簡単である。

前の世界でオビトはトビとして暁のデイダラを「せんぱい」とおちよくつていた。  
最初は飽くまで演技だったのだが、結構愉しかったのか最後辺りは演技関係無くおちよくつていたのだ。

此處で間違つていけないのは、”楽しかった”では無く、”愉しかった”と言うことだ。

つまり帶人はオビトの時に愉悦を覚えたが為に味を占めたのだ。

ハイ其処、黒幕が何やつてんだとか言わない。

マダラの戦闘狂も愉悦つてあるのがあるから。

もともと素質有つたんだよ多分。

其れがずっと”マダラ”やつて開花しただけだから。

仕方なかつたことなんだから。

Sは無自覚なSを引き付けてSに進化させるから。

あの感染力は凄いから。

G並だから。

閑古休題

「で、メシは食わんのか？」

「そうそう、二人とも戻つてきなさいよ」

「ハツ」

二人の目に生気が戻る。

「机移動させようか」

「そうだね」

と思つたら黙々と机を移動させている。

その元凶である二人と言えば・・・

「・・・・・・ツ」フルフルフル

「・・・・ククツ」ブルブルブル

「・・・フフツ漏れてるわよ団扇君」フルフル

「・・・ククツお前もだろう鈴木」ブルブル

嗤つていた。それはもう愉しそうに愉しそうに。

はいせーの

「「このドSコンビ!!（泣）」

だがそれは悪手だ

「ふふふつあんた達が面白いのが悪いのよ」フルフル

「・・・ツ」プルプル

「フフツほら、団扇君呼吸困難になつてゐるじゃない」フルフル

「・・・ククツお前等面白いな」プル

「其処まで嗤わなくたつて良いだろ（でしょ）!!!」